

أساليب التعجب في اللغة العربية

دكتور
محمد بن عبد العزيز بن علي السند
الأستاذ المساعد في كلية اللغة العربية
بالمصورة

الطبعة الأولى

١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م

حقوق الطبع محفوظة لل المؤلف

مطبعة مكتبة الرياض لطباعة ١٤١٢ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، محمد المبعوث
رحمة للعالمين ، عليه وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد :

فلقد نظرت بعين فاحصة إلى دقة هذه اللغة، وروعة تراكيبها واختيارها
الأسلوب المناسب للمعنى في تناسق تام ، وتساوق عجيب ، فأحببت أن أتابع
تعبير العرب عن المعنى ، مرة باللفظ حرفاً كالشرط ، واسماً كالإشارة ، وصيغة
كالتمجيب والمدح والذم ، فلما وجدت أن كتب النحاة قد فرقت أساليبه في
أبواب كثيرة ، مما يضيع الفائدة المرجوة لطالب العربية ، وبخاصة أن الزمن
الذي نعيش فيه لا يتحمل التطويل والتجزئة والتفريق .

فأردت أن أجمع ما تفرق ، وأذلل صعبه ، بمد معالجتي الميدانية لهذه
الأساليب ، واخترت منها : أسلوب التمجيب عند العرب ، لما فيه من دقة
التركيب والمعنى المناسب ، مستعميناً في ذلك بالأساليب الواردة عن العرب .
وقد أوردت أقسامها الأربعة في موضع واحد لتتم الفائدة ويحسن النفع .
كما أنني تركت مالا فائدة فيه في هذا الموضوع للأسلوب التعبيري ، وقسمت
هذا البحث في هذه الخطوط المرخصة ، وجعلته فصلاً خمسة تسبقها مقدمة
وتردف بجائزته .

وليك بيانها :

أولاً - المقدمة : وفيها تحدثت عن أسباب اختياري للوضوع ، ومعنى التعجب وأقسامه .

ثانياً - الفصل الأول : وتكلمت فيه عن صيغة « ما أفعل » ، وصياغتها وشروطها .

ثالثاً - الفصل الثاني : وفيه بحثت الصيغة الثانية « أفعل به » .

رابعاً - الفصل الثالث : وطالعت فيه الصيغة الثالثة « فعل ، بالتحويل إليها .

خامساً - الفصل الرابع : وذكرت فيه الصيغة الرابعة « أفعل » التي للتفضيل .

سادساً - الفصل الخامس : وفيه بينت عمل اسم التفضيل .

سابعاً - الخاتمة : وقد سجلت فيها ما توصلت إليه من نتائج هذا البحث .

ويعلم الله كم عانيت في إعداد هذا البحث ، وأظهاره بالمظهر اللائق به

احتساباً لله ، وخدمة للغة فإن أكن وفقت فهذا من فضل الله ، وإن تكن

الأخرى فحسبي أنني بذلت الجهد والطاقة ، وأرجو أن يكون إضافة للبحث

العلمي الجامعي الهادف ، والله هو الموفق ، والهادي إلى ما فيه الخير والرشاد .

صفر سنة ١٤١٢ هـ
سبتمبر سنة ١٩٩١ م

دكتور

صلاح عبد العزيز علي السيه

الأستاذ المساعد في كلية اللغة العربية

بالمصورة

موسم الخريف

المقدمة

إن الدارس لأساليب العرب ، الممن النظر فيها يرى أنهم يعنون باللفظ والتركيب عنايتهم بالمعنى ، بحيث لا يطنى أحدهما على الآخر ، وتجد بينهما تناسبا ، فلا تشمر بينهما بالجفوة والبعد أو القلق ، وإنما يكون بينهما التعاقب والاتساق ، فاللفظ مع المعنى غير مضطرب ، ولا يتباهد ، فالمعنى الجيد مع التركيبي العذب ، أو اللفظ الرشيق المناسب ، والعكس سلم . فالعرب يرون أن المعنى هو الهدف ، واللفظ هو الوسيلة ، ومن جودة المعنى وشرفه ، دقة التركيبي وروعة صياغته .

والعرب أحفل الناس بلغتهم ، تحمل ألفاظها ، وتحسن أداء تركيبها ، عنايتهم بالمعاني التي تحملها واهتماما بالأمرار والإيحاءات التي تطلبها . وقد أشاع بعض المتسرعين غير الفاهمين لأسرار العربية في عجل ومعرف أن العرب يعنون بالألفاظ نديجا وشيا بدون أن تحمل من المعاني والمطالب للحياة ما يتساوى مع هذا الجهد اللفظي والعميت في النطق .

وهذا حكم ناشى عن الجهالة والفهم السقيم لتراث العربية الخالد ، فإن كل معنى عند العرب له لفظه أو تركيبه المناسب في غير قلق ولا تنافر ولا غرابة إذ اللغة التي وسعت كتاب الله عز وجل لفظاً وحكمة وأمرأ ونهياً ، وعلماً وخلقاً ، وموعظة وأدباً ، ولا يمكن أن تكون بلا أسرار دقيقة اتركيب

مناسبة بحيث تحسن روعة الاختيار ، وجمال التناسق والاتساق .
ولكن العيب أن بعض مدعى العربية ، بهرف بما لا يعرف ويحكم الموى
الشخصى فى أحكام ساذجة بعيدة عن النصفة والحياد .
كما يقول الشاعر المنصف :

وكم عائب قولاً صحيحاً * وأفتنه من الفهم السقيم
تطاول هؤلاء على النحاة واتهموم بخلق التراكيب المصنوعة وابتداع
أحكام للغة ما عرفها أصحابها من العرب ، ولا تصوروا ، وإنما هى من خيال
النحاة وبدعهم ترويحاً لتجاريتهم حتى لا تبور ، وأنهم عقدوا كلام العرب
البيسط مما يترد طالب العربية ويمنمه عن التحصيل وانتحاء سميت كلام العرب
وهى دعوى كاذبة بعيدة عن الحق .

فالتحريون هم أحفل الناس بلغة العرب ، وأقدرهم على الغوص فى معرفة
أمرارها وما قصرت دراساتهم - كما يدعى هؤلاء - على الشكل فقط أو الاهتمام
باللفظ ، وإنما عنوا بالمعاني أيضاً ، لأنها هى الخدم ، واللفظ هو الخادم .
لذلك اهتموا بالشاهد العربى باعتباره الحكومة ، والقيصل فى هذه القضية
فهم يهتمون بالمعنى اهتمامهم باللفظ ، ولا أدل على ذلك من أن سيويوه - رحمه
الله - فى الكتاب قد عقد باباً سماه " هذا باب اللفظ للمعاني ، ودأ على هذه
القرية حيث قال (١) :

واعلم أن من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين . . فاختلاف

(١) الكتاب ج ١ ص ٢٤ هارون .

اللفظين لاختلاف المعنيين هو نحو : جاس ، ذهب ، واختلاف اللفظين والمعنى واحد نحو : ذهب وانطلق ، واختلاف اللفظين والمعنى مختلف قولك : وجدت عليه من الموجدة ، ووجدت إذا أردت وجدان الضالة ، وأشياء ذلك كثير ، ا.هـ

فانظر إلى هذا النص لترى أن العرب قد راحت اختلاف اللفظ لاختلاف المعنى ونجد المعنى عندهم قد عبر عنه بألفاظ مختلفة ، وهو ما يدعى بالترادف كما يظهر فيه الدقة الرائجة في حس العرب الفطري ، فاللفظ قد يتحد والخلاف في الحركة فيؤدى ذلك إلى اختلاف المعنى مثل الفعل : وجد ، بكر الدين ، ووجد ، بفتح العين ، مما يدل على اهتمام العرب بالمعنى .

ومما يدل دلالة قاطعة على اهتمام العرب بالمعنى قدر اهتمامهم باللفظ أن سيويوه قد عقد باباً أوضح فيه أن شرف اللفظ ، إنما يكون بصحة المعنى لا بمجرد التركيب اللفظي ، وسمح لإليه في السكتاب يقول (١) :

« هذا باب الإتيان من الكلام والإحالة »

فنه مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، وما هو محال كذب ، فأما المستقيم الحسن فقوله : أتيتك أمس ، وسأتيتك غداً ، وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره ، فتقول : أتيتك غداً ، وسأتيتك أمس وأما المستقيم الكذب فقوله : حملت الجبل ، وشربت ماء البحر ونحوه ، وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه نحو قولك : قد زيداً رأيت

وكى زيدا يأتيك ، وأشباه هذا ، وأما المحال الكذب فإن تقول : سوف
أشرب ماء البحر أمس ، ١ . هـ
فقل لى بربك هل ترك العرب والنحاة العناية بالمعنى أو اللفظ أم اهتموا
بالاثنين معاً من أجل استقامة الكلام ودقة بيانه وتحقيق الفائدة منه .
- ولقد صدق أبو الفتح ابن جنى فى كتابه « الخصائص » ، حينما عقد باباً ممتازاً
للرد على أمثال هؤلاء وترهاتهم عن العرب حيث يقول (١) :
« باب فى الرد على من ادعى على العرب عنايتها بالالفاظ وإغفالها المعانى ،
اعلم أن هذا الباب من أشرف فصول العربية وأكرمها وأعلاها وأزهرها
وإذا تأملته عرفت منه ، وبه ما يؤثرك . ويذهب فى الاستحسان له كل مذهب
يك . وذلك أن العرب كما تمى بالفاظها فتصلحها وتهذبها وتراعيها وتلاحظ
أحكامها بالشعر تارة وبالخطب أخرى وبالاجماع التى تلزمها وتتكلف
استمرارها فإن المعانى أقوى عندها وأكرم عليها وأنعم قدرأ فى نفوسها .
فأول ذلك عنايتها بالفاظها فإنها كانت عنوان معانيها وطريقاً إلى إظهار
أغراضها ومراميتها . أصلحوها ورتبوها بالقوا فى تحبيرها وتحسينها ليكون
ذلك أوقع لها فى السمع وأذهب بها فى الدلالة على القصد . »
ثم يقول (٢) بعد ذلك فى هذا الفصل الممتع بمسند عرض أمثلة للعناية
باللفظ والمعنى « فكأن العرب إنما نحى ألفاظها وتدبجها وتشبها وتزخرقها

(١) الخصائص ١ / ٢١٥ .

(٢) رواه أحمد فى مسنده وأبو داود قال شارح الجامع الصغير واسناده صحيح .

عناية بالمعاني التي وادها وتوصلها إلى إدراك مطالبها وقد قال رسول الله ﷺ (١) : « إن من الشعر لحسبك . وإن من البيان لسجرا » فإذا كان رسول ﷺ يعتمد هذا في ألفاظ هؤلاء القوم التي جعلت مصابيد وأشراكا للقلوب وسببا وسلبا إلى تحصيل المطلوب . عرف بذلك أن الألفاظ خدتم للمعاني والمخدوم - لاشك - أشرف من الخادم ، ا . هـ

ثم ضرب مثلا لذلك حتى يتم به التوضيح تماما للوضع فيقول (٢) :
وبدك على تمكن المعنى في أنفسهم وتقدمته لا لفظ عندهم . تقديمهم لحرف المعنى في أول الكلمة . وذلك لقوة العناية به فقدموا دليله ليكون ذلك أمانة لتسكنه عندهم . وهى ذلك تقدمت حروف المضارعة في أول الفعل إذ كن دلائل على الفاعلين : من م . ما م . وكم عدتهم نحو : أقفل . ونفعل . وتفعل . ويفعل .
ثم يرد على هؤلاء وغيرهم من قصار النظر بقوله (٣) : « واعلم فيما بعد أننى على تقادم الوقت دائم التنقير والبحث في هذا المرضع فأجد الدواعى والخوارج قوية التجاذب لى مختلفة جهات التفول على فكري . وذلك أننى إذا تأملت حال هذه اللغة الشريفة . السكرية اللطيفة . وجدت فيها من الحكمة والدقة والإرهاص والرقه ما يملك على جانب الفكر حتى يكاد يطمح به أمام غلوة السجر ، ا . هـ

وإذا ثبت بعد هذا المرض المركز أن العرب وعلى طريقهم النجاة يعنون

(١) الخصائص ٢ / ٢٢٠ (٢) المصدر السابق ١ / ٢٢٤ ، ٢٢٥

(٣) ج ١ ص ٤٧ .

باللفظ عنايتهم بالمعنى ولا يأتي عنهم لفظ أو تركيب عينا بلا هدف ، كلا
ولسكنها اللغة الشريفة الدقيقة اللطيفة - كما يقول ابن جني - والى تضع كل
تركيب في مكانه المناسب في دقة وبراعة ، فن ذلك تعبير العرب عن المعاني
التي تجول في الذهن أو تنتشر في مناحي الحياة ، فقد اختارت العرب للتعبير
عن هذه المعاني حروفا لها مثل : حروف الشرط والاستفهام أو أسماء مثل :
الظرف والاشارة والتفضيل أو أفعالا مثل : التمجيد ، المدح والذم .
ومن المعلوم أن المعاني تعبر عنها حروفا ، ولسكن العرب أنابت عنها بعض
الأسماء والأفعال وهي لغتهم يتصرفون فيها كما يشاءون ، ونحن للمولدين نسير
على نهجهم ، نتبع ولا نبتدع ، لأن قانون اللغة قانون جبري ملزم لا حياد عنه
ولا خروج .

وقد رأيت من خلال عملي الميداني في التدريس أن النحاة - جزام الله
خير الجزاء - قد أكثروا الحديث على أسلوب التمجيد والتفضيل ، وشتوا
موضوعاتها وأدخلوا جزءا منه في أفعال المدح والذم ألا وهو تحويل الفعل
الثلاثي إلى صيغة فعل ، بضم الميم مما يتعب الطالب ويشنت فكره وبصرفه
عن التحصيل الجدي المستمر ، ولا يقدر بذلك أن يحيط بالموضوع إحاطة كاملة
فضلا عن أن النحاة قد أطلوا في بعض مسائل هذا الباب وهي لا تفيد طلاب
العربية الآن ، مثل مسألة السكحل ونحوها .

فأحببت أن أجمع شتات هذه الموضوعات ، وأن ألم ماتفرق منها في إيجاز
مفيد بعيد عن الاطناب الملل حتى تتم الفائدة ، ويحدث الأثر المرجو لدارسى

العربية فأقول - وبالله التوفيق - معنى التعجب :

إن الناظر في كتب اللغة مثل لسان العرب (١) فنراه يقول : العجب والعجب إنكار ما يرد عليك لقلة اعتياده ، وقد عجب منه يعجب عجباً ، وتعجب واستعجب ، وفي النوادر تعجبت فلان وتعجبني أى يصبني ، والاسم العجيب والأعجوبة . وينقل عن ابن الأعرابي قوله : العجب النظير إلى شيء غير مأروف ولا معتاد .

وقال تمالى : وإن تعجب فمعجب فوطم (٢) الخطاب للنبي ﷺ : أى هذا موضع عجب حيث أسكروا البعث ، والأدمى يتمعجب من الشيء إذا أعظم موقعه عنده ، وخفي عليه سببه .

والتعجب (٣) : أن ترى الشيء يعجبك تظن أنك لم تر مثله . وقوطم : لله زيد كأنه جاء به الله من أمر عجيب ، وكذلك قوطم : لله ذره أى جاء الله بדרه من أمر عجيب لكثيرته ، وفي أساس البلاغة (٤) : قصة عجب ، وأبو العجب اليهودي وكل من يأتي بالأعاجيب والاستعجاب : فرط التعجب .

وعلى ذلك فالتعجب هو الشيء العجيب المدهش ، المجبول سببه :

أما معناه في اصطلاح النحاة فإليك تعريفه عندهم :

أولاً : عرفه الرضى بقوله (٥) : التعجب فعل وضع لإنشاء التعجب وهو

(١) مادة عجب ، ص ٢٨١١ (٢) الرعد ٥

(٣) لسان العرب ، ص ٢٨١٣ (٤) مادة عجب ، ص ٦١٤

(٥) شرح الكافية ج ٢ ص ٣٠٧

انفعال يمرض للنفس عند الشعور بأمر يخفى سببه ، ولهذا قيل : إذا ظهر
السبب بطل العجب ، ولا يجوز التعجب منه تعالى حقيقة ، إذ لا يخفى عليه شيء .
كما عرفه المبرد في المقتضب بقوله (١) :

وفعل التعجب وهو غير منصرف لأنه وقع لمخفى . وكل شيء دخله معنى من
غير أصله على لفظ . فهو يلزم ذلك اللفظ لذلك المعنى وهو قولك : أحسن
زيدا وما أظرف أخاك .

وقد حدده ابن يعيش (٢) : بأنه معنى يجعل عند التعجب عند مشاهدة ما مجهول
سببه ويقال في العادة وجود مثله . وذلك المعنى كالدخس والحيرة . مثال ذلك
أنا لو رأيتنا طائرا يطير لم تتعجب منه لجرى العادة بذلك . ولو طار غير ذى
جناح لوقع التعجب منه لأنه خرج عن العادة وخفى سبب الطيران .

كما عرفه الشيخ الأشموني بقوله : بأنه استعظام فعل فاعل ظاهر المازية وقد
حدده الدمامونى بحمد الرضى السابق . كما نقل عنه في حاشيته الصبان (٣) ووضح
معناه ابن الخشاب في المرتجل بقوله (٤) :

والتعجب معنى من المصانئ التى تعرض فى النفوس ويكون مما خفى سببه
والتعجب مما ندر من الأحكام ولم تعرف علته والمثال فى ذلك قول الله سبحانه
و فبشرناهم بماحق ومن وراء اسحاق يعقوب (٥) ، لما اجتمع الشرطان للمرأة
تعجبت . وهو وجود الولد على السكر الذى يقع اليأس من الولد فى مثله

(١) ج ٣ ص ١٩٠ بتصريف (٢) شرح المفصل ٧ / ١٤٢
(٣) شرح الأشموني ٣ / ١٣ (٤) ج ٣ ص ١٣ (٥) ص ١٤٠

وهو كبرها ، وكبر بعلمها وذلك حكم نادر ، وجعل السبب وهو قدرة الله تعالى وخرقة الماديات للأنبياء إذ كان زمنها زمن نبوة ، تخرق في مثله الماديات فأبطل الله عز وجل عجزها بأن أعدها السبب في الآية الأخرى وهو قوله :
« قالوا أتمجبن من أمر الله رحمة الله وبركاته عليكم أهل البيت (١) » .

وهو شرح جيد ، وتعليل مناسب للمقصود من هذا الباب وهو تعريف من جهة الله ، وعرفه النجاة المحدثون بما عرفه العلماء السابقون فقال صاحب النحو الوافي (٣) : التمجيب شعور داتلي تنفعل به النفس حين يستهظم أمراً نادراً أو لا مثيل له مجهول الحقيقة أو خفي السبب ، ولا يتحقق التمجيب إلا باجتماع هذه الأشياء كلها حتى يستوى على سواقه :

ومن هذا المرض لمرقيات العلماء للتمجيب - أستطيع أن استخلص حقيقة :
بأنه : اندماش المرء من أمر عظيم لا يعرف سببه أو حدث نادر في المادة ، فينفعل الإنسان به لجهله السبب ويحول هذا الدهش وتلك الخيرة إذا عرف السبب . ولذلك جاء في المثل : « إذا عرف السبب بطل العجب » ، ويترتب على بيان هذه الحقيقة أمور :

أولاً : التمجيب من الإنسان لأمر نادر ، أو فائق في بابه عظماً أو قبيحاً .
ثانياً : الله عز وجل يعلم جميع الأسرار ، ولا تخفى عليه غافية فلا يأتي تمجيب منه لعلمه بكل شيء . ولا تمجيب أيضاً من صفاته تعالى قياساً فلا يقال : ما أعظم الله ، لأنها لا تقبل الزيادة ، وتقتضى (٢) ظهورها أن المعنى شيء عظيم أعظم الله

أي جملة عظيمة ، ويمض العلماء أجاز ذلك - وبدأ فضل ذلك قريبا -
ثالثاً : مؤلف العلماء من الوارد في ذلك مثل قوله تعالى : « بل عجبت
ويسخرون (١) » ، في قراءة من ضم تاء « عجبت » ، وقوله تعالى : « فإصبرهم
على النار (٢) » ، وقول الخلق سبحانه « أسمع بهم وأبصر (٣) » .
وقد اختلف علماء النحو في توجيه هذه الآيات ، لأن العجب لا يتأتى من
الله تعالى ، وفي ذلك يقول اللورد في المقتضب (٤) : ولا يقال الله - عز وجل -
تعجب وإنما كنهه خرج على كلام المباد ، أي هؤلاء ممن يجب أن يقال :
ما أسمعهم وأبصرهم في ذلك الوقت مثل : « فقولا له قولاً لنا لعله يتذكر
أو يخشى (٥) » .
فالترجي لها ، وقوله تعالى : « فإصبرهم على النار » .

ويقال سيبويه (٦) الترجي بقوله : « فالعلم قد أوتي من وراء ما يكون وإنما
أذهباً أنتما في رجائكما وطمعكما وميلكما من العلم وليس لها أكثر من ذمام
يملأه ومثله « قالهم الله » فإنما أجرى هذا على كلام العبادة وبه أنزل القرآن ،
فالكلام مراعى فيه مقصد البشر في حديثهم وطرائق كلامهم .
ثم يتحدث الميراث عن الآية (٧) « فإصبرهم على النار » ، بوجه آخر غير
الذي ذكره من أن التعجب قبحاً على لفة البشر ، فيقول عنها : فليس من هذا

- (١) الصفات ١٢ (٢) البقرة ١٧٥ (٣) مريم ٣٨
(٤) ج ٤ ص ١٨٣ (٥) طه ٤٤
(٦) الكتاب ج ١ ص ٩٣٢ هارون (٧) المقتضب ٤ / ١٨٣

ولكنه - والله أعلم - التقرير والتوبيخ . وتقديره : أى شئ أصبرهم على النار
أى دعاهم إليها واضطروهم إليها ، كما نقول : صبرت زيدا على القتل . فهذا
مجازة ولا يقال لله عز وجل ، لأنه إنما يجب من يرد عليه مالا يعلمه ، ولا
يقدره ، فيتمجب كيف وقع مثله ، وعلام الغيوب يحل عن هذا .

وقال أبو حيان في البحر المحیط (١) تعليقا على الآية السابقة بما نصه :
« ذهب معمر بن المثنى والمبرد إلى أن « ما » استفهامية لا تنجيبه ، وهـ و
استفهام على معنى التوبيخ لهم ، أى شئ صبرهم على النار حتى تركوا الحق ،
واتبعوا الباطل ، وهو قول ابن عباس والذي يقال : صبره ، وأصبره بمعنى أى
جعله يصبر ، إلا أن : اصبر هنا بمعنى حبس ، واضطر ، فيكون أفعل بمعنى
فعل خلافا للمبرد الذى زعم أن : اصبر بمعنى : صبر ، ولا تعرف ذلك فى اللغة
إنما تكون الهمزة للنقل أى يجعل ذا صبر ، وما انطبق على آية البقرة ينطبق
على آية مريم و أسمع بهم وأبصر (٢) . »

وأما قوله تعالى : « بل عجبت ويسخرون (٣) » فيقول عنها ابن يعيش :
« لا يصح التعجب من التقدير سبحانه لأنه عالم لا يخفى عليه شئ ، فأما قراءة « بل
عجبت » بضم التاء . فتأوله على رد الضمير إلى النبي ﷺ ، أى قل
بل عجبت ويسخرون أو أنه أخرج مخرج العبادة فى استعمال المخولفين تعظيما
لأمره وتفخيا له . »

(١) ٤٩٥ / ١ وانظر الكافي ٢ / ٢٨٦ (٢) مريم ٣٨

(٣) الصفات ١٢ .

وابناً : التعجب من صفات الله تعالى :

اختلف العلماء في جواز التعجب من صفات الله عز وجل ، فذهب بعضهم إلى عدم الجواز فلا يقال : ما أعظم الله ، لأنها لا تقبل الزيادة ، وحكموا على ما ورد من قول العرب ، ما أعظم الله ، وما أقدره ، وما أجله . بالشذوذ وأنه يحفظ ولا يقاس عليه ، ولكن أكثريّة العلماء أجازوا ذلك (١) وعندهم أن معنى ما سبق أنه في غاية العظمة والقدرة ، وأن عظمته بما تحاور فيه المقول ، والقصد الشاء عليه بذلك .

كما أجاز التعجب منها العلامة رضى الدين حيث قال : « معنى ما أحسن زيداً في الأصل شيء من الأشياء جعل زيداً حسناً ، ثم نقل إلى إنشاء التعجب واغنى عنه معنى الجمل جاز استعماله في التعجب من شيء يستحيل كونه بمجرّد جعله نحو : « ما أقدر الله وما أعظمه » .

ولقد أول البصريون أمثال ذلك : بأن معنى « ما أعظم الله » شيء وصفه بالعظمة كما نقول : عظمت عظيمًا ، وكبرت كبيرًا ، والشيء إما من يعظمه من عباده أو ما يدل على عظيمته من مصنوعات أو ذاته تعالى ، أى أنه أعظم لذاته لا لشيء جملة عظيمًا ، وقيل : هو إخبار بأنه في غاية العظمة .

وقد علق ابن حجر على ذلك بقوله : إنه على القول الأول بأوجه الثلاثة باق على حقيقته من التعجب ، وعلى الثانى جاز فى الإخبار .

قال العلامة الصبان (٢) : مطلقا على جواز التعجب من صفات الله ، ويكفى في

(١) انظر الصبان ١٣/٢ والتصريح ج ٢ ص ٨٦ (٢) حاشيته ج ٣ ص ١٣

وجرد شرط قبول الويادة هنا أن مطلق العلم ، ومطلق القدرة ، ومطلق العظمة
مثلا بما يقبل الزيادة ، إن لم يقبلها خصوص علمه ، وقدرته وعظمته .
ويقول المبرد في المقتضب (١) : « قولك : ما أعظم الله يافى ، وما أكبر الله ،
قيل له : التقدير على ما وصفت لك . والمعنى : شيء عظيم الله يافى ، وذلك
الشيء والناس ، الذين يصفونه بالعظمة كقولك : كبرت كبراً ، وعظمت
عظيماً ، وليس شيء يخبر به عن الله - عز وجل - إلا على خلاف ما يخبر به عن
غيره في المعنى ، وجنس الفعل واحد في الإعمال ، فن ذلك ما أذكره لك
ليدل على سائرته - إن شاء الله - وهو نحو قولك : رحم الله الناس ، ورحم
زيد عمراً . فالرحمة من زيد ، رقة وتميم ، والله عز وجل يحل عنها ، وكذلك
علم الله - وهو العالم بنفسه ، وتقول : علم زيد علماً ، وإنما ذلك علم جعل فيه
وأدب اكتسبه ، وكذلك جميع ما يخبر به ، وإذا كان زيد ، مفعولاً قلت :
لقيت زيدا ، ورأيت عمراً ، وتقول : ذكرت الله . فإتسا تبنى أن ذكر ك كان
لهذا الاسم ، وكذلك : هوت الله فخارج الأفعال واحدة في الأعمال والمعاني
تختلف ، فعلى هذا يجرى التقدير فيما ذكرت لك ، أ . ه .

وأرى :

أن المبرد - رحمه الله - قد أنهى القضية ، وعرضها عرضاً جيداً ، وأيدها
بالدلائل القوية ، بما يدل على جواز التعميم من صفات الله تعالى بالمعنى الذى
يناسب عظمة الله ، وكما له المطلق على لسان البشر ، وهذا منجى البصريين في

هذه القضية خلافا للكوفيين الذين شعروا التعجب منها لما يقرب عليه من محذور وهو شيء جعل الله عظيما ، والله تعالى عظيم لا يجمل جاعل ، وهذا تعسف في التقدير ، وإنما الله عظيم بذاته ، والعباد يعظمونه لجلاله وكآله ، وهذا هو الواقع ، قال الله تعالى : والله الأسماء الحسنى فادعوه بها (١) .

أقسام التعجب :

الأساليب الواردة التي تفيد التعجب كثيرة ، حفلت بها آيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول العظيم ، وكلام العرب شعرا ونثرا ، وقد سيقف لأجل التعبير عن الدهش والخيرة في الشيء الذي زاد في بابه ، ولم يعرف به . وقد يأتي مع التعجب المدح والذم كتجويدهم الفحل التلاقي إلى . فحل ، بعم العين ، والتعجب قد ورد على صورتين :

أولا : صورة مخالفة الأساليب :

وقد وردت سمعا عن العرب ، متعددة التراكيب تفهم من المقام وتخري الكلام وتدل على التعجب والاندعاش وهي رقيقة القدوم من البلاغة والصدرة العذب في الأداء ، وهي كثيرة كقوله تعالى : د الخاقعة ما الخاقعة (٢) ، ونوله . عم يتساءلون ؟ (٣) ، وقوله عز وجل : د لآي يوم أجالت ؟ (٤) وقوله سبحانه : د كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم (٥) ، ومن الحديث الشريف مثل : د سبحان الله إن المؤمن لا ينجس حيا ، ولا ميتا (٦) .

(١) الأعراف ١٨٠ (٢) الخاقعة الآية الأولى (٣) القبا الأولى
(٤) المرسلات ١٢ (٥) البقرة ٢٨ (٦) البخارى باب الغسل ١/١٦٤

ومن الشعر العربي قول الشاعر :

بانت لتحزننا عقاره * يا ليت عيناهما لنا وفاهما (١)

وقول الآخر :

واها لسلى ثم واها واها * يا ليت عيناهما لنا وفاهما (٢)

قال السيوطي في الجمع (٣) :

ومن مفهوم التعجب الذي لا يوجب له في النحو . . من ذلك : لا إله إلا الله سبحانه الله من هو ؟ أو رجلا ، ويله رجلا ، وكفالك به رجلا ، وكالليلة قرا وكما ما وحلفا دأى مارأيت ألح ، وباللءاء ، باللدواهي ، يا حسنة رجلا باطبيها من ليلة ، لله لا يؤخر الأجل . .

وهي أمثلة تحفظ ولا يقاس عليها ، لأنها بلا ضابط بحرفها أو بعدد صوغها .

ثانياً : صورة محددة مضبوطة :

وهي التي ترد على صيغ محددة ، وهي الميوب لها في كتب النحو ، ويصاغ على نهجها أمثلة بقصد بها التعجب ، ويلتزم فيها صورة التركيب الوارد عن العرب وهي صيغتا : ما أفعله ، وأفعل به . ويقاس عليها الأفعال التي يراد بها

(١) البيت من مجزوء الكامل المرفل وانظر الأشموني ١٧ / ٣ وهو للأعشى في

ديوانه ١١١ وفي الخزانة ١ / ٥٨٧ وابن يعيش ٣ / ٢٢ ومعجم الشواهد

١ / ١٤٥ . (٢) البيت لابن النجم من الرجز وانظر الأشموني

١٧ / ٣ . ١٦٨ . والتصريح ٢ / ٩٧ وابن يعيش ٤ / ٧٢ والملحق ٣٦٩ (٢٦٦)

والعين ٤ / ٣١١ . (٣) ٢ / ٩٢

- إفتاء صيغة التمجيب نحو : ما أحسن العلم ، وأحسن بالخلق .
وهذا التركيب لا يقصد به الإخبار حتى يشمل الصدق والكذب ولكنه
خرج عن هذا القصد إلى إنشاء التمجيب ، واغنى منه معنى الإخبار بدلالته
الجديدة ، وهو تضمنه معنى التمجيب ، والمقتضى خفاء السبب ، وإبهام المقصود
من التركيب ، فهو خير قصد به الإنشاء .
وصيغة « أفعل به » في الحقيقة فعل ماض جاء على صورة الأمر ، لقصد
التمجيب .

قال ابن الخشاب في المرئجل (١) :

« صيغة أفعل ، وبذلك على أنه ليس بحقيقة أمر احتمال الكلام للتصديق
والتكذيب كما يحتمله الإخبار ، وتعمى الفعل من ضمير يحتمله ضمائر المأمورين
ولهذا خاطبت الاثنين والجماعة من الذكور بما مخاطب به الواحد المذكور فقلت
يازيد أحسن بعمر و ، يا زيدون ، يا هند ، يا هندان ، يا هندات أحسن بعمر و
ولم نقل أحسن ، ولا أحسننا ، ولا حسنوا ، ولا أحسن كما تقول ذلك في
الأمر على الحقيقة ، لأن هذا ليس بأمر في المعنى ، وإن كان بلفظ الأمر ،
فأنت في قولك : أحسن بعمر و ، مخبر لا أمر . »

ومن الصيغ التي يتمجب بها : تحويل الماضي الثلاثي إلى « فعل » بضم العين
قصداً إلى التمجيب والمدح والذم أيضاً . نحو : عظم محمد قدراً ، شرف على منزله
قبح الكذاب طريقه . وكذلك يتمجب بصيغة « هو أكرم » لأن فيها تهجياً

من الزيادة في بابها ، حسنا كما سبق أو قبها نحو : « أقبح » .
وفي ذلك يقول ابن الخشاب (١) موضحا صيغة التمجيد القياسية المذمومة لها
في كتب النحو بقوله : واعلم أن الأثلة المشتركة في باب التمجيد أربعة :
أفعال ثلاثة ، واسم ، فالأفعال : ما أفعله ، وأفعل به ، وكفعل كقولك :
ما أحسنه وأحسن به والحسن وجهه ، والاسم قولك : هو أحسن القوم فسكن
ما جاز في قولك : ما أفعله من البناء جاز في الأثلة الباقية ، وكل ما امتنع فيه
امتنع فيها . . وأرى :

أن ابن الخشاب قد حدد القضية وحصرها في أربعة أنواع وهي أساليب
التعجب في اللغة العربية - وهي ما قصدناه من بحثنا هذا - فقد درج النحاة على
عقد باب التمجيد للصيغتين « ما أفعله ، وأفعل به ، وأدخلوا الصيغة الثالثة في
باب « أفعال المدح والذم » أما الصيغة الرابعة ، وهي صيغة « أفعل » فأدخلوها
في باب « اسم التفضيل » ، اتباعا لطريقة ابن مالك في الألفية ، على نهج النحو
الاندلسي ، وفي هذا تشتت للباحث التي تدخل تحت هدف واحد والاجدر
جمعها كلها في موضع واحد خدمة للباحث وتيسيرا لهدفه ، وإتماما للفتاوى
المرجوة . وسنسير - إن شاء الله - في هذا البحث على هذه الطريقة ، ونقسم
الموضوع إلى هذه الأقسام الأربعة وهي :

- ١ - صيغة ما أفعله .
 - ٢ - صيغة أفعل به .
 - ٣ - صيغة فعل يضم العين .
 - ٤ - صيغة أفعل .
- والإليك الحديث عن كل صيغة منها ، وبالله التوفيق .

الفصل الأول : صيغة ما أفعله :

وهي الصيغة القياسية الأولى ، والحديث عنها ينحصر في آجزائها الثلاثة وهي :

أولا : ما . ثانياً : أفعل . ثالثاً : فمفعول التمجيب .

الجزء الأول : ما

اختلف علماء النحو في حقيقة اختلافها كبيراً ، وكل يبدل برأيه ويعرض وجهة نظره التي ارتضاها ، وإليك بيان ذلك .

يرى الخليل (١) وسيبويه : أن « ما » التمجيبية اسم تام غير موصول ، ولا موصوف وتقدرها « شيء » ، والمعنى فيها شيء . جملة أو قبيحة أى جملة جميلة أو حسنة ، وعندهما فى موضع رفع مبتدأ ، والذي سوغ الابتداء بها تضمنتها معنى التمجيب ، وهى واجبة التقديم ، لأنها فى كلام جبرى جرى المثل فلزم طريقة واحدة كما يقول الدمامينى (٢) .

والجملة التى بعدها فى محل رفع خبر عنها ، ولا يصح أن تكون صفة لها ، لأن التمجيب إنما يكون نيباً خفى سببه ، فكان مناسباً له التنكير .

والضمير المستتر بعد الفعل يعود على « ما » ، وهذا يدل على اسميتها وتضمنتها للتمجيب هو للإيهام المقصود من التمجيب المبنى على خفاء السبب والاسم المنصوب بعد الفعل « ظاهراً أو ضميراً » ، يعرب مفعولاً به .

قال الرضى (١) : « ما ، نكرة مبتدأ وذلك لأن التعجب إنما يكون فيما يحل سببه فالتشكيك يناسب معنى التعجب ، فكان معنى : ما أحسن زيدا في الأصل شيء من الأشياء لا آء . فله جعل زيدا حسنا ، ثم نقل إلى إنشاء التعجب وانحى فيه معنى الجمل ، فجازا استعماله في التعجب من شيء يستحيل كونه بجمل جماع ، نحو : ما أقدر الله ، وما أعلمت ، لأنه اقتصر من اللفظ على ثمرته وهي التعجب من الشيء سواء كان مجهولا وله سبب ، أولا . »

ويقول السيوطي (٢) : مؤيدا رأى سيبويه السابق « بأنها نكرة تامة بمعنى « شيء » ، وهي خبرية قصد بها الإيهام ثم الإيلام باتباع الفعل على التعجب منه لانتضاء التعجب ذلك ، وهذا هو الأصح . »

أما الأخفش : فاضطرب رأيه فرة يقول : « ما » معرفة ناقصة بمعنى الذي وما بعدها صلة ، فلا موضع لها من الاعراب ، وأنا يذكر بأنها نكرة ناقصة وما بعدها صفة فعله رفع ، وعلى هذين الرأيين فالخير محذوف وجوبا : أي شيء عظيم ، كما ذكر نقلًا عنه العلامة الأشموني (٣) .

ويقول ابن يعيش (٤) عنه : « وأما الأخفش فإنه استبعد أن تكون اسماً تاماً غير استفهام ولا جزاء ، فاضطرب مذهبه فيها ، فقال : « وهو المشهور من مذهبه ، أنها اسم موصول بمعنى الذي وما بعدها من قولك : ما أحسن زيدا . الصلة والخبر محذوف وتقديره : الذي أحسن زيدا شيء . »

(١) شرح الكافية ٢/٣٠٩ (٢) معجم الهوامع ج ٢ ص ٩٠
(٣) شرح الأشموني ٣/١٤ (٤) شرح المفصل ٧/١٤٩

وعليه جماعة من السكوفيين ، وأصبح من يقول ذلك بقولهم : «حسبك ، فهو اسم مبتدأ ، لم يؤت له خبر ، لأن فيه معنى النهى ، فكانت « ما » كذلك ، حكى ابن درستويه أن الأخفش كان يقول مرة « ما » في التعجب بمعنى « الذي » إلا أنه لم يؤت لها بصلة ، ومرة يقول : هي الموصولة إلا أنه لم يؤت لها بصفة وذلك لما أريد فيها من الإيهام ، والفعل بعدها وما اتصل به في موضع الخبر ، وهذا قريب من مذهب الجماعة .

وكان ابن درستويه يذهب إلى أنها استفهامية دخاسا بمعنى التعجب ، قصداً للإيهام ، فهي بمنزلة « من ، و « أى منه » ، لأن التعجب إنما يكون فيها جاوز الحو المعروف وخارج عن العادة ، وصار كأنه لا يبالغ وصفه ولا يوقف على كونه ، وهذا مذهب الفراء (١) ، فهي عندهما في محل رفع مبتدأ ، وجملة « أحسن زيدا » فعالية في محل رفع خبر عند ابن درستويه ، ولكنها عند الفراء تختلف فأحسن عنده اسم خبر ، والفتحة عليه فتحة لتأنيب كالتفتحة في عندك في نحو : زيد عندك ، وذلك لمخالفة الخبر للمبتدأ ، التي تقتضى عنده نصبه بهذه المخالفة ، إذ أحسن وصف في المعنى لزيد ، لئلا يضمير « ما » وزيدا عنده منصوب على التشبيه بالمفعول به .

قال الدماميني (٢) شارحاً الرأى السابق بقوله : « استفهامية في الأصل ؛ ثم نقلت إلى إنشاء التعجب ثم قال : وهذا القول أقوى من جملة المعنى ، لأن شأن المجهول كسبب الحسن أن يستفهم عنده ، وقد يستفاد من الاستفهام معنى

التعجب نحو ما لا يرى المدهمد (١) .
هذه آراء ثلاثة في ما ، للمساء في نكرة تامة أو معرفة أو نكرة ناقصة
أو استفهامية - وسأوضح لك أقوى هذه الآراء بالدليل .
أقوى الآراء :

وقد رد العلامة الرضى (٢) رأى الأخفش قائلا : « بأن حذف الخبر وجوبا
مع عدم وجود ما يسد مسده ، وأيضا : ليس في التقدير معنى الإبهام اللائق
بالتعجب ، كما ضعف رأى سيبويه بقوله : « وسيبويه استعمل ما ، نكرة غير
موصوفة مبتدأ ، وهذا نادر وقوى رأى الفراء وابن درستويه بقوله : وقوى
رأى من جعلها استفهامية لأنه جعل سبب خسفه فاستفهم عنه ، ويستفاد من
الاستفهام التعجب . »

وهذا ما أبدته الدماميني (٣) وما ل إليه واعتبره رأيا قويا .

كما استعرض ابن عقيل في كتابه « للساعدة على تسهيل الفوائد (٤) آراء
المساء ، ما ، ورجح رأى سيبويه دون غيره بقوله : « ما ، نكرة تامة وهمى
التي لا تحتاج إلى صفة ، ووجه هذا المذهب من أن ما ، نكرة تامة ، وسوغ
الابتداء معنى التعجب والخبر الجملة الفعلية إذ الموضوع للإبهام لمناسبة التفخيم
بالتعجب ففانبت النكرة المهمة التي لاشئ أشد إبهاما منها ، ولذلك لم يضموا
موضوعها شيئا فلا يقولون : شيء أحسن زيدا في معنى : ما أحسن زيدا . لأن

(١) الفصل الآية ٢٠ . (٢) الكافية ج ٢ ص ٣١٠

(٣) حاشية الصبان ١٤ / ٣ . (٤) ج ٣ ص ١٤٨

د شيئا ، لا يمتطى لإيهام د ما ، نصا ، فإن قيل : فلا يفسر بشيء وقد قاتم : بمعنى شيء . قيل : هو تقريب للتعليم و د شيء ، لا ينافي إرادة ذلك الإيهام وإن كان ليس نصا فيه .

كما نجد قد ورد رأى الفراء بأن د ما ، للاستفهام المضمن تمجيبا مخالفا للرضى الذى أيدته سابقا . حيث يقول فى كتابه السابق (١) :

د ورد بأن الاستفهام المضمن تمجيبا لا يلبه غالبا إلا الأسماء نحو : الحاقة ما الحاقة (٢) ، و د ما ، هـ . هذه مخصوصة بالأفعال .

وهو رد السيوطى فى اللمع (٣) لرأى الفراء حيث قال : د ورد بأن مثل ذلك لا يلبه غالبا إلا الأسماء نحو : د فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة (٣) ، و د ما ، ملازمة للفعل ، وأنها لو كانت كذلك جاز أن يخلقها د أى ، كما جاز ذلك فى د ياسيدا ما أنت من سيد . ا . هـ .

وقد حكم ابن يعيش (٤) : على رأى الأخصف بنفاة الضعف حيث قال :

وأما الأول د أى كون ما أهم موصول ، فضعيف جدا لا أمور :

منها : أنه يعتقد أن الخبر محذوف ، والخبر إنما مساخ حذفه إذا كان فى اللفظ ما يدل عليه ، ولا دليل لهذا فلا يسوغ الحذف .

ومنها : أنهم يقدرون المحذوف بشيء ، والخبر ينبغى أن يكون فيه زيادة فائدة وهذا لا فائدة فيه ، لأنه معلوم أن الحسن ونحوه إنما يكون بشيء .

(١) ج ٣ ص ١٤٨ (٢) الحاقة الآية الأولى .

(٣) الواقعة ٨ (٤) شرح المفصل ٧ / ١٤٩

أوجبه فقد أضمر ما هو معلوم ، فلم يكن فيه فائدة .
والثالث : أن باب التعجب باب إبهام ، والصلة موصولة للوصول فذية تقضى لما
اعتزموه في باب التعجب من إرادة الإبهام .

كما حكى على مذهب الفراء (١) بأنه بعيد جدا حيث عالج ذلك بقوله :
ولأن التعجب خير محض يحسن في جوابه صدق أو كذب ، والمتكلم لا يسأل
المخاطب عن الشيء الذي جعله حسنا ، وإنما يجزئه بأنه حسن ولو كانت دما
استفهاما لم يسغ فيها صدق أو كذب لأن الاستفهام ليس يجزئ فاهرفه ،
ثم رجح الرأى الأول بقوله : والمذهب : الأول .

كما نجد المراد في المقترض (٢) قد ورد رأى الآخر فبقوله :
وذلك أن الاخبار إنما تحذف إذا كان في الكلام ما يدل عليها ، ثم قال :
والقول فيها ما بدأنا به من أنها تجرى بغير صلة ، لمضارعها الاستفهام والجزء
في الإبهام .

وأرى :

بعد هذا العرض الواسع لأقوال العلماء أن الرأى القوى البعيد عن كثير
من النقدرات هو رأى سيبويه ، لأنه لاحظ أصل الموضوع من أن الجملة فمما
كانت على مثال « ما أفعله » كانت في الأصل للخبر ، ثم أشربت معنى التعجب
لهذه الصيغة فدلّت عليه ، ولزمته ، وأصبحت كالمثل الذي يجب أن يحافظ عليه
وأن يستقل بذلك لإفادته ، لذلك كان رأى سيبويه بأن « ما » نكرة تامة والجملة

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٩ (٢) ج ٤ ص ١٧٧

بعدها في محل رفع خبر ، والنكرة ضمنّت معنى التعجب ، رأيا جديرا بالقبول والسداد وقوى الرضى ذلك ، لأن استعمالها نادر ، وهذا لا يدل على عدم صحتها ، إذ ضرورة المقام هي التي اقتضت هذا الاستعمال وجعل الخبر محذوفا على كلا رأيي الانقش يضيح معنى استقلال المثل في الفائدة فضلا عن القاعدة المقررة : « أنه لا حذف مع عدم وجود ما يسد مسده » .

وما عهدنا في « ما » الاستفهامية ، أن يفهم بها عن الفعل ل - كما وردت النصوص بذلك غالبا - فجملتها : نكرة تامة لا تحتاج إلى صفة أولى ، وهو المناسب للمقام والبعيد عن كثير من الاعتراضات والحذف والتأويل بلا داع .

ثانياً : أفعل :

هذا الفعل ثلاثي مزيد بالهمزة ، وكان أصله « فعل » ، وحول إلى أفعل لقصد التعجب منه ، فأصبح جامدا لا يتصرف لتضمنه معنى الحرف الذي كان حقه أن يوضع للتعجب فلم يوضع وأصبح كالمثل في وجوب التزامه بطريقة واحدة ليكون أدل على المراد منه ، ولذلك لا يجوز أن يتقدم مموله عليه ، فلا تقول : محمدا ما أكرم .

كما لا يتغير صورته إلى المضارع أو إلحاق العلامات به .

وأما فاعله : فلا بد أن يكون ضميرا مستترا وجوز ، فلا يظهر لأن هذا كالمثل . ويمتنع الفصل بين أفعل وبين مموله إلا بشبه الجملة ونحوها - على حسب ما يأتي - وهذا الفعل جامد قد يحسر ومن الدلالة على الزمان إلا إذا ألحقت به « كان » للدلالة على الزمن المراد مثل : ما كان أكرم محمدا ، وما كان

أصح علم من تقدما .

يقول سيبويه (١) - رحمه الله - :

ولا يجوز أن تقدم عبد الله - وتؤخر دما ، ولا تزيد شيئا عن موضعه ،
ولا تقول فيه : ما يحسن . ولا شيئا مما يكون في الأفعال سوى هذا .

ويقول المبرد (٢) في ذلك :

وإذا قلت : ما أحسن زيدا لم يجوز أن تضع الفعل المضارع ههنا ، فتقول :

ما يحسن زيدا ، وما يحسن زيدا ، لأن معنى التهجيب إنما دخله على هيئة إذا
زال لفظها زال المعنى ، ألا ترى أنك تقول : العمر ، والعمر . ولا يقنع في
القسم الا مفتوحا ، لدخول المعنى على هذه الهيئة .

وبذلك يظهر لنا أن فعل ، فعل جامد ، جرى في هذا الأسلوب بهذه
الصورة التي وردت ، فلا تتغير ، لأنها أصبحت كالمثل والأمثال لا تتغير .

حقيقة أمما :

اختلف العلماء في حقيقة أفعل (٣) . هل هو فعل أو اسم على مايلي :

قال بصريون يرون أنه فعل ماض جامد ، وهو مبنى على الفتح .

ويرى الكوفيون : أنه اسم ، وأن فتحته فتحة إعراب مخالفة للمبتدأ فصار
مثل زيد عندك .

ولذلك أدلة كل فريق :-

١ (الكتاب ١ / ٣٧)

٢ (المقتضب ٤ / ١٧٧)

٣ (انظر شرح الاشموني ٣ / ١٥ .

أدلة البصريين :

ساق البصريون جملة من الأدلة التي تؤيد ما ذهبوا إليه وهي :
أولاً : لزومه نون الوقاية إذا وصل بياء الضمير نحو : ما أعلني ، وما أقرني
إلى عضواته وذلك في صريح الكلام وسعته ، ونون الوقاية إنما تدخل على
الفعل لا على الاسم ، ولا عبارة بدخولها على بعض الأسماء مثل : حاملي ،
ضاربي ، لأن ذلك شاذ ، ولا يستدل به .

قال ابن يعيش (١) : دقليل من الشاذ الذي لم يلتفت إليه مع أن الرواية
الصحيحة وليس يحملني ، وقولهم : فدي ، قطني فشاذ أيضاً . مع أنهم قد قالوا :
قدي . قطني ، من غير نون ، ولم يقولوا في التمجيد ما أحسن . فافتقروا
الحال فهما . ودخول نون الوقاية عليه من أقوى الأدلة على فعليته .

ثانياً : نصبه للمعارف والتكرات ، وهذا شأن الأفعال ، نحو : ما أحسن العلم
وما أجمل علماً ينفعني ، وأفعل ، إذا كان اسماً لا ينصب إلا تنكراً على التمييز
نحو : محمد أكثر منك مالاً ، وأكرم منك حالاً .
ثالثاً : أنه مبني على الفتح ، ولا وجه لبيانه عليه إلا أنه فعل ماض ولا يمكن
تعليل فتحه على الوجه السليم بغير هذا (٢) .

أدلة الكوفيين :

ذكر الكوفيون ما يؤيد ذهبهم في دأفل ، للتعجب وهو أنه اسم : أ بلى :

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٣ (٢) انظر الانصاف ص ١٢٦ - ١٢٨ .

ذكر ما صاحب الانصاف في المسألة الخامسة عشر ، وابن الشجري في أماليه ،
وابن يعين في مفصله (١) وإليك هذه الآله الممهدة :

أولاً : أنه جامد لا يتصرف ، والتصرف من خصائص الأفعال ، فيلزم أن
يكون اسماً .

يقول ابن الشجري (٢) : قال الفراء : إنه جامد والفعل بابه التصريف
فالجمود مبأن لفعلية فاستحق بمخالفته للأفعال ، إلا ما شذ منها أت يلحق
بالأسماء .

ثانياً : دخول التصغير عليه ، والتصغير من خصائص الأسماء . قال الهاعر :

يا ما أميلح غزولانا شدن لنا * من مؤلياتكن الضال والسلم (٣)

ثالثاً : أنه تصح عينه كما تصح العين في الأسماء نحو : ما أقومه وأبيمه . أقوم
به وأبيح .

رابعاً : أنه يترتب على جملة فعلا فساد قولنا : ما أؤدر الله ، ما أعظم الله .
لذا التقدير : شيء أؤدر الله ، شيء أعظمه ، والله تعالى عظيم ، قادر بذاته
لا يجعل جاعل (٤) فيتعين أن يجعله اسماً لا فعلاً .

١) انظر الانصاف من ص ١٢٦ - ١٢٨ والامالي الشجرية ١٣٨ - ١٣٩

وشرح المفصل ص ٧ / ١٤٣ وما بعدها . (٢) ص ١ / ١٢٩

(٣) البيت من البسيط قيل : للمرجى وقيل : لكامل التفق وقيل : غير ذلك .

وانظر الشافية ١ / ١٦٠ (٤) انظر الانصاف المسألة ١٥ .

الرأى القوى :

لاشك أن البصريين أقوى دليلا من الكوفيين ، ولذلك ردوا أدلتهم :
بأن جمهوره لا يدل على اسميته ، لوجود أفعال غير متصرفة نحو : عسى ، ليس
وهو فعل سلب التصرف لأمرين كما يقول ابن الشجرى (١) :
أحدهما : أن واضع اللفظة لما لم يصوغوا للتعجب حرفا يدل عليه ، جعلوا له
لاختلاف ، ليكون ذلك أمانة للمعنى الذى حارلوه ، فيدل لفظه بلزومه وجهها
واحدا ، أنه تضمن معنى ليس له فى أصله ، فلما دخل معنى التعجب على لفظ
مضى زال عن هيئته ، زال المعنى المراد به ، وجب ألا يعدلوا إلى لفظ آخر .
والثانى : أن المضارع يحتل زمانين الحال ، والاستقبال ، والتعجب إنما
يكون مما هو موجود مشاهد ، والمماضى قد يتعجب منه ، لأنه شئ قد وجد
وقد يتصل آخره بأول الحسالى ، ولذلك جاز أن يقع حالا إن اقترن به ، فلو
استعمل لفظ المضارع لم يعلم التعجب مما وقع فى الزمانين فيصير اليقين شكاً .
ويفسر ابن الشجرى سر تصحيح عين فعل التعجب بقوله (٢) :

د وتصحيح العين فى نحو : ما أبيع زيدا ، وما أحوله فى البلاد . حصل له من
طريق قوة المشابهة بينه وبين الاسم ، ولا يخرجها هذا الشبه عن فعليتها وإنما
جعلوا التصحيح فى هذه الأفعال منبهة على الأصل ، وإذا كان التصحيح قد جاء
عن الفعل المتصرف مع بعده عن الاسم ، فما ظنك بما أزيل عن التصرف .
وأما التصغير : فإما دخله تشابهته الاسم من حيث لزومه طريقة واحدة ،

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٣ (٢) الامالى ص ١٣٨ ، ١٣٩ / ١

وامتناعه من التصرف ، وهو في معنى اسم التفضيل نحو : زيد أحسن من غيره ، لهذا الشبه حل عليه في التصغير ، وتصغيره مع ذلك شاذ ، لا يلتفت إليه .

وأما تقديرهم : بشيء جملة عظيمة فإن التقدير لنا مريب . هو أن هذا الشيء هم العباد ، أو أنه في غاية العظمة ، فهو بذاته عظيم - كما ذكرنا سابقاً - لسكل ما سبق كان الحق مع البصريين وأن أفعل ، فعل فاعله ضمير مستتر .
ثالثاً : المتعجب منه ، وهو الاسم المنصوب بعده .

وهذا هو القسم الثالث الذي يتكون منه الصيغة السابقة ، وهو منصوب على أنه مفعول به للفعل السابق على رأى البصريين ، وهذا هو الحق والكوهيون يرون أنه منصوب على التشبية بالمفعول به ، وهذا المنصوب هو المتعجب منه ، ولا بد أن يكون معينا حتى تتم الفائدة بذكره ، وإلا كان التعجب لغوا لأنه مخبر عنه في المعنى وذلك بأن يكون معرفة أو قريباً منها ، بأن يكون مخصصاً بصفة أو نحوها مثل : ما أحسن النول ، وما أجمل شواطئه وما أكرم رجلا سار في طريق الهدى ، وما أجدر طالب العلم بالتقوى .
وما أروع القاضي العادل ، وما أحسن أنهم قال . وقد نازح في الفراء آل (١) العهدية ، والآنخفش (٢) في أى الموصولة بالماضى .
فإن كان نكرة محضة امتنع ذلك نحو : ما أحسن رجلا ، وما أجمل طالبا لعدم الفائدة بالنكرة التي تفيد العموم ولا تعجب إلا من مخصوص محدد .

حذف المتمجب منه مع ما أفعله :
يجوز حذف المتوجب منه المنصوب إذا دل عليه دليل بلا خلاف وذلك
كقول الشاعر :

جزى الله عنا والجزاء بفضلته * وبهيمة خيرا ما أعف وأكرم (١)
والتقدير : متاعها وأكرمها . وقول الآخر :
أرى أم عمرو دمه قد تحدرا * بكاء على عمرو ، وما كان أصيرا (٢)
أى ما كان أصيرها . وحذف المتمجب منه لدلالة الكلام عليه .
تقديم المتمجب منه :

صيغة التمجيد كالمثل الرازد الذي لا يجوز تغييره ، فهو يسير على وتيرة
واحدة ومنهاج لا يختلف من تقديم « ما » التمجيدية ، بعد أفعال ، ثم المتمجب
منه ، فلا يجوز التصرف فيه بتقديمه على « ما » أو على الفعل فلا تقول :
الايان ما أجل ، ولا : ما عبد الله أحسن . كما جاز ذلك في غير التمجيد وذلك
نحو قوله تعالى : « فزيقا هدى ، وزيقا حقت عليهم الضلالة (٣) » ، بتقديم
المفعول به « فزيقا » ، ونحو قوله تعالى : « وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات (٤) » ،
بقدم المفعول به « إبراهيم » على الفاعل وجوبا حتى لا يعود الضمير من الفاعل

- (١) البيت من الطويل لعلي بن أبي طالب وانظر الأشموني ٣ / ٢٠ والتصريح
٢ / ٨٩ والجمع ٢ / ٩١ والدرر ٢ / ١٢١ .
(٢) البيت من الطويل لأمرئ القيس في ديوانه ص ٦٩ والمعنى ٣ / ٦٦٨ .
(٣) الأعراف ٣٠ (٤) البقرة ١٢٤ .

إليه ، إذ هو متأخر لفظاً ورتبة .

والسر في ذلك كما يقول ابن يعيش (١) د اضمف فعل التمجيب ، وعليه شبه الاسم عليه لجموات تصغيره ، وتصحيح المعتل منه من نحو : د ما أميلحه وما أقومه . .

للتصل بينه وبين الفعل :

انظر إلى أن التمجيب يجرى مجرى المثل ، للزومه طريقة واحدة ، والمثل يحافظ عليه ، فلا يشير عن صورته بالفصل بينه وبين الفعل ، حتى ولو كان بالظرف والمجرور ، لأن الصيغة ضميقة بجمودها وعندم تصرفها ، وهذا ما ذهب إليه جماعة من النحاة المتقدمين ، ومن لف لفهم من المتأخرين كالأخفش والمبرد . كما يقول العلامة ابن يعيش (٢) فلا تقول : ما أحسن اليوم زيدا ، وما أجمل في الدار بكرا .

وقد ذكر ذلك المبرد في المقتضب حيث قال (٣) د ولو قلت : ما أحسن عندك زيدا ، وما أجمل اليوم عبد الله . ولم يجز ، وكذلك لو قلت : ما أحسن اليوم وجهه زيد ، وما أحسن أمس ثوب زيد ، لأن هذا الفعل لما لم يتصرف لزم طريقة واحدة ، وصار حكمه حكم الأسماء . .

فإن تعلق ذلك بالفعل أجازته قال (٤) د وتقول : ما أحسن إحساناً قام إليه زيد ، وما أقيح بالرجل أن يفعل كذا ، فالرجل الآن شافع وليس التمجيب منه

(٢) المصدر السابق ٧ / ١٥٠

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٩

(٤) المقتضب ٤ / ١٨٧ .

(٣) ج ٤ ص ٧٨

ولنما التمتع من قولك : أن يفعل كذا . كنعجو ما أقبح بالرجل أن يشتم
تقديره : ما أقبح شتم الناس بمن فعله من الرجال .

كما سار على هذا الرأي الرضى حيث قال (١) في شرح الكافية :

« وأما الفصل بين الفعلين والمتعجب منه ، فإن لم يتعلق الفعل بهما فلا يجوز
اتفاقا للفصل بين المعمول وطامه الضميف بالأجنبي ، فلا يجوز : لقيته فما
أحسن أمس زيدا ، على أن يتعلق « أمس » بـ « لقيته » وكذا إن تعلق بهما ، وكان
غير ظرف نحو : ما أحسن قائما زيدا ، وذلك لأنه نوع تصرف في علم التعجب
وأما بالظرف فتتمه الإخفش والمبرد ، وأجازته القراء والجرى (٢) وأبو علي
والمأزني ، نحو : ما أحسن بالرجل أن يصدق ، وأحسن اليوم زيد ، أ . هـ

وذهب بعض العلماء كالفارسي والقراء والجرى وغيرهم إلى جواز ذلك
وهو الصحيح محتجين بالسماح المؤيد لذلك ، وبأن يفعل التعجب ، وإن كان
ضميما فلا ينحط من درجه « إن » في الحروف ، وأنت تجز الفصل في « إن »
بالظرف من نحو : إن في الدار زيدا ، وليت لي مثلك صديقا ، وإذا جاز ذلك
في الحروف كان في الفعل أجوز ، وإن ضعف ، لأنه لا يتقاصر عن الحروف
كما يقول ابن يعيش (٣) .

ويعلق السيوطي على الجواز بقوله « لتوسمهم فهمها » ، والجواز الفصل بهما بين
إن ومعمولها ، وليس فعل التعجب بأضعف منها ، وليكثر وروده كقول

(١) ج ٢ ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ (٢) انظر شرح الكافية ٢ / ٢٨٧ ، ٢٨٨

(٣) شرح المفصل ٧ / ١٥٠

عمر و بن معد يكرب و لله در بنى سليم ما أحسن فى الهيجهاء لقاءها . وقول العرب : ما أحسن بالرجل أن يصدق وما أقبح به أن يكذب - وقول الشاعر : خليلي ما أحرى بذي اللب أن يرى • صبروا ولكن لا تسبيل إلى الصور (١) ولكن أكثر البصريين تمتنع الفصل بهما ، وسيبويه تمتنع التقديم ولكنه لم يتكلم فى الفصل بينهما يشبه الجمل ، ولكن الوارد يؤيد الجواز . قال أبو حيان (٢) :

• محل الخلاف فيما إذا لم يتعلق بالمعمول ضمير يعود على المجرور فإن تعلق و يجب تقديم المجرور كقولهم : ما أحسن بالرجل أن يصدق ، والبيت السابق أما ما لا يتعلق بهما امتنع الفصل اتفاقا ، فلا يجوز : ما أحسن بمعرف أمرا ولا : ما أحسن عندك جالسا .

أما الفصل بغيرهما فقد أجاز الجزى البصرى وهشام الكوفى الفصل بالحال نحو : ما أحسن مجردة هندا ، وكذلك الفصل بالمصدر عند الجزى نحو : ما أحسن إحسانا زيدا ، ومنع ذلك الجمهور - وهـ و الأصح - لأنه جامد لا مصدر له فى هذه الحالة .

وأجاز ابن كيسان (٣) الفصل بلولا ومصحوبها نحو : ما أحسن لولا فحمله زيدا - وهذا منه اجتهاد لا يؤيده جماع عن العرب .

(١) البيت من الطويل لمدينة ابن خشرم وانظر الكتاب ١ / ١٣١ وابن

الشجرى ٢ / ٢٣٦ وللمتنق ٢٠٢ (٢٤٣)

(٢) انظر الجمع ٢ / ٩١ والأشرفى ٣ / ١٩ (٣) الجمع ٢ / ٣١

وقد ورد الفصل بالنساء كقول علي كرم الله وجهه : أعزز على أبا اليقظان
أن أدلك صريحا بجذلاته وقد أجازوه ابن مالك (١) بناء على ما سبق .

والفصل به كان زائدة .

من المعلوم أن فعل التمجيد بعد صياغته قد جرد من الدلالة على الزمن ،
لأن الجملة قد تجردت من ذلك وقصد منها إنشاء التمجيد ، فإن أريد بها الدلالة
على زمن معين أتينا بلفظ « كان » أو يكون ، على حسب الزمن المراد ، وهي
زائدة لفظا وقصدية ، ما « وفعل التمجيد ، وزيادتها في مثل هذه الصورة كثير
نحو : ما كنت أجمل الخديك ، وما يكون أحسن الرجل في عمله . » وعلى ذلك
جاء قول الشاعر :

ما كان أسعد من أجابك آخذنا * بهدلك محتنيا هربى وعنادا (٢)

« وكان » في البيت ملغاة لا عمل لها ، وجاءت للدلالة على الزمن الماضي فقط ،
فإن أريد الاستقبال غيرت بصيغة المضارع « يكون » وهذا رأى جمهور
النحاة (٣) .

قال ابن يعيش (٤) : « وكان ابن السيرافي يذهب إلى جواز أن تكون « كان »
ههنا غير زائدة ، « وتكون » نهي « ماء » وفيها ضمير يعود على « ما » ، « وأحسن
زيدا » خبر كان . وقد حكاه الزجاجي . ثم يعلق ابن يعيش على ذلك بقوله :
« وفيه بعد ، لأن فعل التمجيد لا يكون إلا أفعل منقولاً من فعل ، فجعله على

(١) المصدر السابق ٩١ / ٢ (٢) انظر شرح الأشموني ٢٥٠ / ٣

(٣) شرح المفصل ١٥٠٠ / ٧ (٤) البيت من الكامل لابن رواحه

غير هذا البناء عديم النظر كما كان يجوز فيها أيضا : أن تكون تامة ولا يد لها من فاعل ، وذلك الفاعل مفعول ، يقدر بالمصدر ، ولفظ كان يدل عليه على حد قولهم : من كذب كان شرآ له ، أي كان الكذب .

ونظير الصورة السابقة في الكثرة حيث زيدت « كان » بين « ما » وفعل التمجيد زيادتها أيضا : بعد فعل التمجيد نحو : ما أجمل ما كان المدرس وهذا ما اقتصر عليه الأشموني (١) : وأعرب « ما » مصدرية ، وجعل « كان » تامة و « المدرس » فاعلا ، وما « وما دخلت عليه في تأويل مصدر مفعول به لأحسن ، أي ما أجمل كون المدرس .

وأجاز المبرد في المقتضب (٢) مع ذلك وجه آخر وهو « يجوز نصب زيد في ما أحسن ما كان زيدا ، و « ما » اسم موصول ، وعلى ذلك تكون « كان » نافية ، وزيدا ، بالنصب خبرها ، والتقدير : ما أحسن الذي كان اسمه زيدا ثم انقل عنه ، ثم قال : « و « تعطف بضمير المذكر عليه ، ولو كان المعطوف مؤنثا نقول : ما أحسن ما كان زيد وأجمله ، وما أحسن ما كانت هند وأجمله لأنك ترد إلى « ما » ولو قلت : وأجملها جاز على أن يحمل ذلك لها (٣) .

ولا يزداد في باب التمجيد إلا كان وحدها ، لأنها أم الباب ، ولا ينفك فعل عن معناها ، وقد ورد عن العرب زيادة : أصبح ، أمسى في هذا الباب ، فقاتلوا ما أصبح أبردها ، وما أمسى أدفاها . والضمير يعود إلى الغداة والعشي وهذا ظاهر ، حكاه الأخفش (٤) ولم يحكمه سيديويه .

(١) شرح الأشموني ٢ / ٢٠

(٢) ١٨٢ / ٤

(٣) الأشباه والنظائر ٤ / ٢٢

(٤) الأشموني ٣ / ٢٠ وما بعدها .

حكم ما تعلق به من غير المنصوب :

سبق أن ذكرنا أن فعل التعجب ينصب المفعول به نحو : ما أجل الأخلاق وقد يتعلق به مع ذلك الجار والمجرور مثل : ما أجدر الصدق بالإنسان أو الظرف نحو : ما أروع الخطيب أمس أو الحال نحو : ما أجل الطائر مفردا أو المصدر نحو : ما أحسن محمدا إحسانا ، أو النداء نحو : ما أكرم المؤمن يا علي أو لولا نحو : ما أجل عليا لولا حدة خلقه .
وقد يجز ما تعلق به . فإن كان فاعلا جر إلى نحو : أحس زيدا إلى عمرو فهو فاعل في المعنى ، والفعل يدل على حب ومثله إن دل على بغض وإن كان الفعل يدل على علم أو جهل جسر بالياء نحو : ما أعرف عليا بعمره ، وما أجمل يوسف بيكر ، فإن كان غير ماسبق جسر باللام نحو : ما أضرب محمدا لعلي ، ومحل ماسبق إن كان الفعل متعديا فإن كان الفعل لازما ، يتعدى بحرف جر ، تعدى هنا بما كان يتعدى به سابقا نحو : ما أغضبني على زيد ، وما أجلسني في الحديقة .

صياغة التعجب من المتعدى إلى اثنين أو أكثر :

إذا أريد صياغة فعل التعجب من فعل ينصب مفعولين : سواء كان أصنامها المجتدا والخمير نحو : حسب ، ظن ، أو ليس أصلهما كذلك مثل : كسا ، أعطى منح ، فإنك تحول الفاعل مفعولا به ، ويجز المفعول الأول باللام ، ثم تبقى للمفعول الثاني على عطله . فنقول مثلا من صياغة : ظن محمد الجور باردا . ما أظن محمدا للجور باردا ، ومن نحو : حسب علي المسألة بسيطة ، ما أحسب

عليها للسألة بسيطة ، ومثل كسا على الفقير ثوبا ، وأطى محمد الطالب كتابا ،
نقول : ما أكسى عليا للفقير ثوبا ، وما أعطى محمدا للطالب كتابا ، فقد حولنا
الفاعل مفعولا به ، وجسر المفعول به الأول باللام ، ونصب المفعول الثاني ،
ولسكن نصبه بفعل يفهم من الفعل المذكور ، لا بفعل التمجيد السابق ، لأنه
لا ينصب المفعول به الثاني ، وإنما ينصب المفعول الأول فقط ، وهذا رأى
البصريين - أما السكوفيون فيرون أنه منصوب بالفعل السابق ولا يقدرون
فملا لنصب المفعول به الثاني ، لأنه لا داعى عندهم لهذا التقدير ، وعلى هذه
الطريقة النقي العلامة الأشموني (١) .

ويجوز عند بعض العلماء نصب الثلاثة معاً نقول : ما أحسب علياً المسألة
بسيطة ، وما أظن محمدا الجواد ، وما أكسى عليا الفقير ثوبا .

كما يجوز أيضا : حذف المفعول الثاني ، ونصب الفاعل ، وجر المفعول
الأو باللام نقول : ما أحسب علياً للسألة ، وما أظن محمدا للجسو ، وما
أكسى علياً للفقير .

كما يجوز بعضهم (٢) حذف المفعولين معاً ، وجعل الفاعل مفعولا به ،
ويكتفى بذلك : نقول : ما أكسى محمدا ، وما أحسب علياً ، وما أظن محمدا
وهكذا . . .



الفصل الثاني

« صيغة أفعل به »

يضاغ من الفعل الثلاثي للتعجب فعل على صورة « أفعل به » وهو كالأمر وإن كان معناه الخبر ، فهو في الحقيقة فعل ماض يقال الأشموني (١) : « على صيغة أفعل به » بمعنى طار ذا كذا كأعنا البعير ، إذا صار ذا غدة ، ثم غيرت الضيغة ، فتصبح إسناد صيغة الأمر إلى الاسم الظاهر ، فريدت الباء في الفاعل ليصير على صورة المفعول به ، كما مرر يزيد ، ولذلك التزمت .
فأصل : « أكرم على » . أكرم على أى صار ذا كرم فهمزته للصيرورة ثم غيرت الصيغة عند نقلها إلى إنشاء التعجب ، ليوافق اللفظ في التعبير تفيد للمعنى من الإخبار إلى الإنشاء (٢) .
فهذه الصيغة بلفظ الأمر ، وإن كانت في الأصل ماضيا .
ويقول ابن يعيش (٣) : مؤيدا رأى سيبويه من أنه ماض جاء على صورة الأمر - نقل : وذلك لأمر :-
معناها : أنه وإن كان بلفظ الأمر فليس بأمر ، وإنما هو خبر محتمل للصدق والكذب فيصح أن يقال في جوابه : صدقت أو كذبت ، لأنه في معنى :
حسن زيد جدا .

(١) ١٥/٣ شرح الأشموني . (٢) الصبان ١٥/٣

(٣) شرح المفصل ١٤٨/٧

ومنها : أنه لو كان أمراً لكان فيسه ضمير المأور، فكان يلزم تثنيته
وتجمله وتأييده على حسب أحوال المخاطبين .
ومنها : أنه كان يصح أن يجاب بالنساء كما يصح ذلك في كل أمر نحو :
أكرم بمرور فيشكرك، وأجمل بخالد فيعطيك على حد قولك : أعطني فأشكرك
فلما لم يجز شيء من ذلك دل على ما ذكرناه فاعرفه .
ويقول ابن الحشاش هذا الرأي فيقول (١) : إن صيغة الماضي لا يجب أن
أنت في هذا الباب بصورة الأمر ، فإن العكس تدل على إذ ورد الأمر بصورة
الخير كقوله تعالى : والمطلقات يتربصن (٢) ، فصيغة أفعل ، ليس أمراً
على سبيل الحقيقة ، وإنما هي خبر ، ويدل على أنه ليس بحقيقة أمر احتمال
الكلام للصدق والتكذيب كما يحتمله الأخبار ، وتعمى الفعل من ضمير بمضارع
ضمائر المأمورين ، ولهذا خاطبت الاثنين . ولاتين والجماعة من الذكور بما
يخاطب به الواحد المذكور ، فقلت : يا زيد أحسن بمرور ، يا زيدون ، يا هند
يا هندان . يا هندات أحسن بمرور ، ولم تقل : أحسنى . ولا أحسننا . ولا
أحسنوا ولا أحسن . كما نقول ذلك في الأمر على الحقيقة . لأن هذا ليس بأمر
في المعنى ، وإن كان بلفظ الأمر ، فأنت في قولك : أحسن بمرور مخبر لا أمر
وتأني صيغة الخبر أيضاً مراداً بها الأمر كالأية السابقة .

كما أيد الإمام السيوطي الرأي السابق وجمع أدلته بقوله (٣) : دوردكونه
أمراً بأنه محتمل للصدق والكذب . وبأنه لا يجاب بالنساء . وبأنه يليه ضمير

(١) المرجع ص ١٤٨ (٢) البقرة ٢٢٨ (٣) الجمع ٣ / ٩٠

المخاطب نحو: أحسن بك، ولا يجوز ذلك في الأمر لما فيه من إعمال فعل واحد في ضميرى فاعل ومفعول لمسمى واحد، وبأنه لو كان الناطق به آمرا بالتمجيب لم يكن متمجبا كما لا يكون الأمر بألف والنداء والتشبيه حالفاً، ولا منادياً. ولا مشبها وقد أجمع على أنه متمجيب، أ. هـ.

وقد استدل العلماء على فعلية (١) «أفعل» بدخول نون التوكيد عليه في قوله:

ومستبدل من بعد غضبي صريمة • فأحر به من طول فقر وأحرأ (٢)

أراد: وآخرين بنون التوكيد الحفيفة. فأبدلها أكفا في الوقف،

هذا رأى البصريين في الصيغة «أفعل به».

وأما الكوفيون: ومن أيدهم فيرون أن الصيغة «أمر لفظاً ومعنى» والباء

للتمدية بخلافها في رأى السابق الذى يرى أنها زائدة لزوما ليصير على صورة

المفعول به وعندهم الفاعل ضمير وجوبا يعود على الحسن المفهوم من أحسن.

والتقدير: أحسن يا حسن بزيد أى: دم به والزمه. ويؤيد الصبان هذا الرأى

بقوله: ولذلك لزم الضدير صووة واحدة. ولكن يرد عليه: أنه يقال:

أحسن بزيد يا عمرو إذ لا يخاطب شيان في حالة واحدة. وهذا مختار ابن

كيسان (٣):

وقيل: الضمير فيه يعود على المخاطب. والتمزم لإفراده. لأنه كلام جرى مجرى

(١) البيهق من الطويل ولا يعرف قائله وانظر المعق ٣٣٩ / ٢٥٨ والمعنى

٣ / ٦٤٥ والممع ٢ / ٧٨ والدرر ٢ / ٩٨ والأشعوني ٣ / ٢٢١ ويس ١ / ٤٥

واللسان حرى. (٣) حاشية الصبان ٣ / ١٥

المثل : وعلى ذلك التقدير : اجعل ياخطاب زيدا حسنا . أى صرفه بالحسن كيف شئت .

وقد رجح الرضى فى شرح الكافية (١) هذا الرأى ، فجعل الضمير للخطاب فقط ووصف عود الضمير على المصدر بالسباحة والتكاف . وانظر إليه يقول : « ويرى سيويه أن « أفعل أمر لفظيا ماض معنى . وضمف : بأن الأمر بمعنى الماضى مما يهدى بل جاء الماضى بمعنى الأمر نحو : « أتقى امرؤ به ، وإن أفعل صار ذا كذا قليل ، ولو كان منه لجاز - ألجم يزيد ، وأنجم يزيد ، وبأن زيادة الباء فى الفاعل قليل والمطرود زيادتها فى غير الفاعل ، ومهمزة الجمل أكثر من صار ذا كذا ، وليس مطردين - فأفعل : أمر لفظا ومعنى ، والأمر للخطاب مناسب للتعجب . قال الفاضل :

وقد وجدت مكان القول ذاسمة * فإن وجدت لسانا قائلا فقل (٢)
وقيل : الخطاب لمصدر الفعل : بأحسن أحسن يزيد . وفيه تكلف ومماجة من حيث المعنى ، وأيضا نحن نقول : أحسن يزيد يا عمرو ، ولا يخاطب شيثمان فى حالة واحدة ، ا . هـ

وقد نقل ذلك الدمامينى كما فى الصبان (٣) .
وعلى ذلك فهمزة أفعل للصيرورة ، لبيان أنه كان ماضيا وجاء على صورة الأمر ، وقد علل ابن يعينى من دخول الباء على فاعله بقوله :

(١) ٣١٠ / ٢ (٢) البيت من الوسيط المتنبى فى ديوانه ٦٩ / ٢
والخرابة ١٧١ / ٢ والكافية ٣١٠ / ٢ (٣) ج ٣ ص ١٥

و لإرادة الدلالة على التعجب ، إذ لو أريد الأمر لكان كسائر الأفعال (١) ،
ويتمدى بما يتمدى به تلك الأفعال ، فكنت تقول في : أحسن بزيد أحسن
إلى زيد . فاللفظ لفظ الأمر في قطع همزته وإسكان آخره ومعناه الخبر والمهمزة
فيه للصيرورة حين أرادوا المبالغة والمدح ، فالفاعل مجرور لفظا بالباء الزائدة
اللازمة للتعجب مخالفة لسائر الأفعال ، .

ولكن السكوفيين يرون أن الباء للتعدي وما بعدها مفعول به أو شبهه كما سبق
وأما همزة أفعل ، في التعجب فهي للتعدي أي للتعدي ما كان لازما في الأصل
نحو : ما أظرف الشاعر ، وما أجمل الأديب ، لأن ، ظرف ، وجمل ، فعلان
لازمان في الأصل أو تعدي ما فقد التعدي عند صوغه منه نحو : ما أضرِب
محمد ، فإن المقلد ضرب ، متعد في الأصل ، وليكنه عند صياغته للتعجب
تزل تعديته ، فينتصب مفعولا جديدا ، كان في الأصل فاعلا لأن أصله :
ضرب محمد ، فكلمة محمد ، الفاعل أصبحت مفعولا به .

وفي الحقيقة : فإن محمدا في ما أضرِب محمدا ، وأضرِب محمد وإن اختلفت
صورته فهو شيء واحد ، والمعنى فيهما أيضا واحد ، وقد صرح ابن يعيش
بذلك حيث قال : فإن قيل : فكيف صار المتعجب منه فاعلا ، وهو في قولك
ما أكرم زيدا مفعول ، فالجواب : أن الفاعل هنا ليس شيئا غير المفعول ألا
ترى أنك إذا قلت : ما أحسن زيدا ، فتقديره : شيء حسن زيد . وذلك الشيء
غير زيد . فإن الحسن لو حل في غيره لم يحسن هو فكان ذلك الشيء مثلا عينه

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٩ (٢) المصدر السابق ٧ / ١٤٨

أو وجهه وليساً غيره، فذلك جاز أن يكون مفعولاً في ذلك اللفظ وفاعلاً في هذا اللفظ إذ المعنى واحد . .

ويجب تصحيح عيظيها المعتلين نحو: ما أقومه، وأقوم به، كما يجب فك المضمف في صيغة أفعل، نحو: أشدد وأقلل به . .
حذف المتعجب منه مع أفعل به :

يجوز حذف المتعجب منه كنما، وهو المجرور بالياء إذا وجد دليل على المحذوف كقولته تعالى: « أسمع بهم وأبصر (١) » أي أبصر بهم .
وقال الشاعر :

فذلك إن يلقى المنية يلقيها * حميدا وإن يستغن يوما فأجد (٢)
أي: فأجد به لوجود الدليل على ذلك وليس بشاذ كما زعم الاشموني (٣)
حيث اشترط: أن يكون معطوفاً على آخر مذكورا معه فإن الحذف بدليله
كأنه مذكور . قال العلامة الاشموني (٤): « وإنما جاز حذف المجرور بعد
أفعل مع كونه فاعلاً، لأن لزومه للجر كسأه صورة الفصلة لجاز فيه ما يجوز
فيها . .

ولو قال: لوجود السماع بالحذف لكان أحسن لأنه أقوى الأدلة .
وذهب الفارسي (٥) ومن معه إلى عدم جواز حذفه لأن الفاعل حمدة، في

(١) مرقيم ٣٨ (٢) البيت من الطويل لحاتم وقيل: لعروة في ديوانه
٩٣ والخزانة ١٩٦/١ والعين ٦٥٠/٣ والتصريح ٩٠/٢ والاشموني ٢٠/٣
٣٨، ٤، ٣ (٥) انظر الاشموني ١٦/٣ وشرح التصريح ٨٩/٢ والحضري ٣٨/٢

الإسناد، فلا يجوز حذفه حتى ولو كان فاعلا بصورة .

قال الأشموني (١) : ورد بوجهين :

أحدهما : لزوم إبرازه حيث أنه في التثنية والجمع .

والآخر : أن من الضمائر ما لا يقبل الاستتار كسها من أكرم بنا .
وأرى :

أنه ود ضعيف : إذ الفعل هنا جسرى مجرى المثل ، والأمثال لا تغير ،
وأیضا : ترك الحكم للجاءولات النظرية بدون عودة لفصل القضايا ودو
الوارد عن العرب ، جدال بغير قاعدة فضلا عن أن الصورة الجديدة هي موطن
القضية ومناطق الحكم .

الفصل بين الفعل والمجرور :

اختلف العلماء في جواز الفصل بين أفعل ومعدوله المجرور بالياء بغير
الظرف والمجرور أماهما فالصحيح فيهما الجواز للتوسع فيهما وذلك حال تعلقها
بالفعل كقول الشاعر :

أقيم بدار الحزم مادام حزمها * وأحر إذا حالت بأن أتحولا (٢)

قاله الشيخ خالد الأزهري (٣) : ففصل بإذا الظرفية بين أحر ومموله وهو
و أن وصلتها ، فلو تعلق الظرف والمجرور بممول فعل التهجيب لم يجز الفصل

(١) انظر شرح الأشموني ١٦ / ٣ وشرح التصريح ٨٩ / ٢ والخضري ٣٨ / ٢

(٢) البيت من الطويل لأوس بن حجر في ديوانه ٥٨٣ والتصريح ٩٠ / ٢

والأشموني ٢٤ / ٣ والعيني ٦٥٩ / ٣ (٣) انظر شرح التصريح ٩٠ / ٢

اتفاقاً، فلا نقول : أحسن عندك مجالس لثلاث يلزم الفصل بين العامل ومعموله بمعمول معموله (١) .

كما ورد في الكلام الفصيح الفصل بالنداء كقول علي رضي الله عنه لما رأى عماد بن يامر مقتولاً ، أعز علي أبا اليقظان (٢) أن أراك صريماً مجدلاً ، ويجب أن تقتصر في ذلك على الوارد المسموع .
شروط صياغتها للتعجب :

اشترط العلماء التحقيق هذه الصياغة للتعلمين السابقين شروطاً ثمانية :
جمعها ابن مالك في الخلاصة بقوله :

وصفها من ذي ثلاث صرفاً • قابل فضل غير ذي انتفا (٣)
وغير ذي وصفا يضاهي أشهلاً • وغير سالك سبيل فمسلاً
ولذلك ببيان هذه الشروط الثمانية :

أولاً : أن يكون فعلاً - فلا بناء لهما من اللام نحو : اليد والرجل ، فلا يقال : ما أيده ، وأيد به ، ولا : ما أرجله وأرجل به ، لأنه لا تعجب إلا من الفعل ، ونقول : ما أشديده وما أشد رجله (٤) .

ثانياً : أن يكون ثلاثياً نحو : ضرب ، فهم ، علم فإذا تعجبت منها قلت : ما أضربه ، وأضرب به ، وما أفهمه ، وأفهم به ، وما أعلمه ، وأعلم به ، ويعمل ذلك الأشتر في (٥) بقوله : وإنما خص الفعل الثلاثي بالصياغة ، لأن التعجب

١ (٢) انظر شرح التصريح ٩٠ / ٢ (٢) الألفية ص ٤٢

٤ (٤) السكتاب ٩٨ / ٤ (٥) شرح الأشتر في ١٥ / ٣

محول على أفعل في التفضيل لأن مجراهما واحد في المبالغة والتفضيل ، وأفعل هذا لا يكون إلا من الثلاثة نحو محمد أكرم من علي .
فلا تصاغان من غير الثلاثي نحو : أكرم ، استخرج ، تقدم ، دحرج ، لأنه لا يمكن أن يصاغ إلا بحذف بعض حروف الفعل حتى يمكن صياغتهما ، وهذا لإجفاف بالفعل ، ويؤدي إلى الإلباس ، لذلك كانت الصياغة من غير الثلاثي غير ممكنة ، فامتنع ذلك منها وأن صيغتهما بلا حذف فذلك مستحيل .
قال العلامة الرضوي (١) في ذلك :

« فلا يجوز صياغة الفعل إن لم يكن ثلاثيا بأن كان رباعيا نحو : دحرج ، أو لم يكن مجردا بل كان ذا زائد كما استخرج وأخرج لم يمكن بناءه أفعل ، منه ، أما إن أردت بنسائه من غير حذف شيء منه ، فواضح الاستحالة ، لأن أفعل ثلاثي مزيد فيه الهمزة للتضعيف ، وأما إن أردت البناء مع حذف حرف أو حرفين فإنه يلتبس المعنى . إذ لوقلت : في دحرج . أذحرج بحذف الهمزة لم يعلم أنه من تركيب دحرج ، وكذا لوقلت : في دأخرج ، خرج بحذف الهمزة لالتباسه بأخرج من الخروج ، وكذا في غيره من التشبيه : وهذا كله بناء على أنه لا صيغة للتفضيل إلا : أفعل ، وإنما اقتصروا عليه اختصارا . »

وقد أجاز سيديويه - رحمه الله - صوغ التعجب (٢) من الفعل الثلاثي المزيد بالهمزة دون غيره من الألفية المازية فيها ، :

وقال العلامة الحضري (٣) : واختلاف في أفعل كأكرم وأظلم فأجازه

(١) شرح الكافية ٢ / ٢١٣ (٢) الكتاب ٤ / ٩٨ (٣) الحاشية ٢ / ٤٠

فأجازه سيبويه مطلقا واختاره في التسميل ، وقيل : إن كان همزته لغير النقل نحو : ما أظلم الليل ، وقيل : بالمتع مطلقا .

ويعلل ابن يعيش (١) رأى سيبويه السابق بقوله :

« وانما ساغ ذلك في أفعل عند سيبويه دون غيره من الإبنية المزيد فيما لأن أفعل ، أمره ظاهر ، فلولا ظهور المعنى وعدم اللبس لما ساغ التعجب واما غيره من الأفعال المزيد فيها من نحو : اقتطع وانقطع ، واستقطع ، فلو تمجبنا بشيء منها بجنف الزيادة لم يعرف أى المعاني يزيد . »

وقال جمال الدين بن مالك (٢) : « وجعل سيبويه صوغ فعل التعجب من الفعل الذى على وزن « أفعل » كأعطى مقبضا كصوغه من ثلاثى مجرد وبقوله أقول به ، لسكثرة ورود ذلك عن العرب نحو : ما أعطاه الدرهم ، وما أولاه للمعروف وما أحسنه إلى الناس ، ولأن أفعل يشبه فعل ، وفعل ، وفعل فى كون مضارعه رباعى اللفظ بخلاف غيره من ذوات الزيادة ، ولم يحجر سيبويه صوغ غير الثلاثى إلا ما كان على أفعل لما سبق . »

وقد صرح سيبويه (٣) حيث قال : « وبنسأوه أبدا من فعل ، وفعل ، وفعل « بكر وضم وفتح ، وأفعل هنا : لأنهم لم يريدوا أن يتصرف ، فجعلوا له مثالا من حسن وكرم ، وأعطى ووافق المبرد (٤) ، والتيريزى (٥) كما نقل عنه الجواز الرضى . »

-
- (١) شرح المفصل ٧ / ١٤٥
(٢) عمدة الحفاظ ٦٤٦
(٣) الكتاب ج ٤ ص ٩٧ - ٩٨
(٤) المقتضب ٤ / ١٨١
(٥) شرح المملقات ٢ / ٢٨٩ .

وقد ذكر الأشموني آراء العلماء في « أفعل » في باب التعجب ، حيث قال :
« أفعل : فـ قيل يجوز مطاقا ، وقيل : يتمتع مطاقا . وقيل يجوز إن كانت الهمزة
لغير النقل نحو : ما أظلم هذا الليل ، وما أفسر هذا المكان ، كما ورد ما أظلم
للدرهم ، وما أولاه الدهر يحوي ، وما أملاه للتربة ، وما أخضره والشماع أقوى
شاهد على ما أجازته سيوريه ، وعند غيره سماح » .

قال الراهبي (٢) : « ونقل عن المبرد والاختفش جواز بناء أفعل التفضيل من
جميع الثلاث المراد فيه كالتقول ، واستعمل قياسا » .

والشأن : « أن يكون الفعل كامل التصرف قبل التعجب ، فلا يبنيان من نحو :
نعم ، وبتن ، وليس ، وما ورد مخالفا لذلك يحفظ ولا قياس عليه نحو :
ما أعشاءه ، وأعس به » .

رابعا : « أن يكون معناه قابلا للتفاضل والزيادة حتى يناسب غرض إنشاء
التعجب وذلك في الصفات الإضافية التي تختلف بها أحوال الناس ، فلا يبنيان
من نحو : مات ، فنى ، غرق ، غرب ، لأنه لا مزية فيه لبعوض فاعليه على
بعض حتى يتعجب منه ، ولا تفاوت في معانيها » .

خامسا : « أن يكون الفعل تاما ، فلا يصاغ من نحو : كان ، ظل ، كاد ،
لأنه نواقص فلا تقول : ما أكون زيدا هذا مذهب البصريين » .

قال العلامة الصبان (٢) : « لأنه لو قيل : ما أكون زيدا قائما . لزم نصب
أفعل لشبهتين ، ولا يجوز حذفه قائما ، لامتناع حذف خبر كان ولا جره

باللام ، لامتناع جر الخبر باللام .
قال في التصريح (١) : وذهب الكوفيون إلى جواز نعت أكون زيدا لأخيك
دون ما أكون زيدا القائم ، وحكى ابن السراج وللزجاج عنهم : ما أكون زيدا
قائما . وهو مبنى على أصلهم . من أن المنصوب بعد كان حال فعل الأمر عليهم
ولم يأت بذلك جماع . .

سأولاً : أن يكون مثبتاً ، فلا يصح أن من فعل منقى سواء أكان ملازماً
للمنقى نحو : ما علاج بالدواء ، وهو مضادوه يصحح أي أمتنع ، أما علاج بهوج بمعنى
مال فقد جاء مثبتاً ونفياً ، وما ينس بكثرة ، أم غدير ملازم نحو : ما قام
ما حضر حتى لا يلتبس بالمتبث . وصيغة التمتع إثبات . إذ ليس فيها أداة ،
وليس الصيغة صالحة للمنقى .

سابعاً : ألا يكون فعلاً مبنياً للمفعول حتى لا يلتبس بالمبنى للمعلوم نحو :
عرف . فهم . ذكر ، وكذلك ما كان ملازماً للبناء للمجهول نحو : زهى . عنى
غم . جس . ويجوز ابن مالك في (٢) التسهيل حياغة التمتع من الأخير
إن أمن اللبس نحو : ما أهناه بمجرتك . وما أزماء علينا .

قال صاحب التصريح (٣) : وجرى على ذلك ابن مالك وولده بناء على أن
علة المنع خوف الالتباس . وأما من جعل علة المنع التشبيه بأفعال الخلق بجماع
أن كلاً منهما لا كسب للمفعول فيه . فينبغى أن لا يستثنى شيئاً . ويؤول ماورد
من ذلك . .

(١) ٩٢/٢ (٢) ص ١٢٢ (٣) ٢٣ ص ٩٢

وقد بين ابن عصفور آراء العلماء في ذلك بقوله (١) :
فمذا يميز التعجب لعدم اللبس ، فيكون كقول الرمادى :
ولا شبل أحمى من غزال كأنه

من السمير والأحراش في حيس ضيغم (٢)

جائزا - لأنه قد عدم اللبس المانع من التعجب والدليل من هذا البيت ، أن
أفعل ، التي للمساخلة تجرى مجرى فعل التعجب ، فلا يبنى إلا ما بنى منه -
ومنهم من ذهب إلى أنه لا يجوز التعجب من فعل المفعول ، لأنه ليس للمفعول
فيما أوقع به من فعل التعجب كسب ، فأشبهه لذلك الخلق والألوان ، إذ ليس
ذلك من كسب للتعجب منه ، فعلى هذا يكون الرمادى الأول لحنا ، ولا يجوز
التعجب عند صاحب هذا المذهب إلا فيما سمع من ذلك وهو : ما أشمله ، وما
أجنهه ، وما أولمه ، وما أخوفه وما أحبه إلى ، وما أبغضه عندى والدليل على
جواز ما أخوفه ، وما أحبه إلى ، وما أبغضه عندى ، والدليل على جواز
ما أخوفه عندى ، قول كعب :

فلمو أخوفى عندى إذ أكله * وقيل إنك محبوس ومقتول (٣)

وأرى :

أن ما ذهب إليه الصبان من جواز صياغة التعجب من الفعل المبني للجزمول

(١) شرح جملة الزجاجي ٥٧٦ / ١ (٢) البيت من الطويل الرمادى

انظر شرح جملة الزجاجي ٥٧١ / ١ (٣) البيت من البسيط لكعب

ابن زهير في ديوانه ٢١ والمقرب ١٠ / ١ ومجموع الشواهد ٢٦٤ / ١

إذا أمن اللبس وقامت قرينة عليه ، سواء كان ملازماً للبنيان للدجول (١)
أو غير ملازم هو الرأي الجدير بالاتباع أو القبول .
فأمناً : ألا يكون الوصف منه على أفعل فعلاء نحو : خضر ، حمر ، عرج ،
شهل ، فلا يصاغ منها فعل التعميم مباشرة .
ويعمل منع ذلك الخليل (٢) - رحمه الله - لأن هذا صار عندهم بمنزلة اليد
والرجل وما ليس فيه فعل من هذا النحو .

قال الرضى (٣) : د والسر في منع الصياغة من الألوان والعيوب الظاهرة
دون الباطنة ، لأنه غالب الألوان أن يأتي أفعالها على : أفعل ، وأفعال
كأبيض ، وأسود ، وأحمر ، وأصفر ، فعمل كل ما جاء من الثلاث عليها وأما
العيوب المحسوسة فليس الغالب فيها المزيد فيه ، لكن بعضها المزيد فيه ، أكثر
استعمال فيه من غيره ، كاحول وأعور ، فإيهما أكثر استعمالاً من أحول
وعور ، ولذلك لم يغلب وارهما حملاً على أحول ، وأعور ، وما لم يحى منه
أفعل وأفعال كالتحجر والعقم ، والعرج والعمى لم يمين فيها لتكون بعضها
لا يقبل الزيادة والنقصان ، والعمى ، والبواقي محمولة على القسمين المذكورين
في الامتناع .

وقد صرح بذلك سيبويه في الكتاب حيث قال (٤) : « باب ما لا يجوز فيه
ما أفعله . » وذلك ما كان أفعل ، وكان لونا أو خلقه ، ألا ترى أنك لا تقول :

(١) حاشيته ١٨ / ٣ (٢) الكتاب ٩٨ / ٤

(٣) شرح الكافية ٢ / ٢١٣ (٤) الكتاب ٩٨ ، ٩٧ / ٤

ما أجهره ، ولا ما أبيضه ، ولا تقول : في الأعرج ما أعسرجه ، ولا في الأعمى : ما أعشاه ، وإنما تقول : ما أشد حرته ، وما أشد عشاه ، وما لم يكن فيه . ما أفعله ، لم يكن أفعل بهرجلا ، ولا هو أفعل منه ؛ لأنك تريد أن ترفعه من غابة دونه . . . وإنما حطام إلى ذلك : أن هذه البناء داخل في الفعل ألا ترى قلته في الأسماء وكثيرته في الصفة لمضارعته الفعل ؛ فلما كان مضارعا للفعل موافقا له في البناء كره فيه ما يكون في فعله أبدا .

ويعمل ذلك الهميخ خالد الأزهري بقوله (١) : واختلف في الجمع فقيل :

لأن حق صيغة التعجب أن تبنى من الثلاثي المحض . وأكثر أفعال الألوان والخلق فأتى على أفعل ، بتسكين الفاء وزيادة مثل اللام نحو : أخضر فلم بين فعلا التعجب في الغالب . مما كان منها ثلاثيا ؛ لإجراء الأقل مجرى الأكثر وقيل : لأن الألوان والعيوب الظاهرة جرت مجرى الخلق الثابتة التي لا تزيد ولا تنقص كاليد والرجل وسائر الأعضاء في عدم التعجب منها .

وقيل : لأن بناء الوصف من هذا النوع على أفعل ؛ ولم بين منه أفعل تفضيل لثلاثي بل ليس أحدهما بالآخر . فلما امتنع صوغ أفعل التفضيل منه امتنع صوغ فعلى التعجب منه لجر يانها مجرى واحدا في أول كثيرة وتساويها في الوزن والمجرى . ا . هـ

كما صرح المبرد في المنتضب (٢) بمنع صوغها وعزا ذلك لسببين فقال :
وكذا ما كان من الألوان والعيوب نحو : الأعور . والأحر . وإنما امتنع

(١) التصريح ٢ / ٩٢ - ٩٣ (٢) ج ٢ ، ص ٢٥٠ - ٢٥١

لشيئين :

أحدهما : أن أصل فعله أن يكون افعل ، و افعال نحو : أجر ، و أحار ، و دخول الهمزة على هذا محال .

و القول الآخر قول الخليل : وهو أن هذا الشيء قد ثبت واستقر ، فليس يجوز فيه الزيادة والنقصان ، فهو وإن كان مشتقاً من الفعل - بمنزلة اليد والرجل فلا يقال : ما أيدها ، ولا ما أرجله ، وإنما أقول : ما أشد يده .

هذه هي الشروط الواجب اتباعها عند مراعاة صياغة التعجب من الفعل وقد نقل العلامة الأشموني (١) : شرطاً تاسعاً وهو ألا يستغنى عنه بالمصوغين غيره نحو : « قال » من القائلة ، فانهم لا يقولون : ما أقيه استغناءً بما أكثر قائلته ، كما لا يصح مع الفعل : « سكر ، قعد ، جلس ، نام ، غضب ، قام » أن تقول ما أسكره ، وما أقعده ، وما أجلسه ، وما أغضبه ، وما أقومه .

ويقول الأشموني (٢) : وهد ابن عصفور منها « نام » غير صحيح ، لأن سيديويه حكى : ما أنومه ، كما اشترط بعضهم : أن يكون الفعل واقعاً غير مستعمل حتى يتأني التعجب منه أي أن ما بدل على مستعمل ، لا يجوز أن نصوغ منه التعجب . ومثم من قال : لا بد أن يكون دائماً ، أو يجب أن يحول إلى « فعل » اللازم بضم العين أصلاً أو نحوياً لأنه لأنه فعل غريبة فيعبر لازماً ، ثم تخلفه همزة النقل .
وأرى :

أن هذه الشروط الزائدة لا تتناسب مع التعبير عن الدهش والعجب مع أن

فيهما تقييداً مرهقاً فرق طاقة الانسان حتى يعرف ما تركوه من القياس إلى غيره فضلاً عن العرب أجازت : ما أشد لمع الهرق . وهو غير دائم ، وما أحسن ما يكون الطفل - وهو غير واقع وما أعلم زبداء - بلا نحو بل - إلى فعل ، يضم العين .
فالأولى طرح هذه الشروط التي تهوق الطالب ، وتثوده عن حرية الصياغة للباب .

كيفية التعجب من الفعل المستوفى الشروط :

أولاً : يتعجب من الفعل الذي استكمل الشروط مباشرة على وزن : ما أفعله أفعل به ، نحو : أجمل الزهور ، أجمل بها ، وذلك من الفعل : جمل ، وما أعظم الحق ، وأعظم به ، من : عظم ، وما أحسن العلم وأحسن به من الفعل حسن وهكذا تصرخ من الفعل مباشرة على الوزنين السابقين ، وقد سبق إعراب كل صيغة على وأي أهل البلدين ، ولسكن الصياغة عندهما لا تختلف ، إذ الأسلوب وارد عن العرب فلا يغير عما ورد .

ثانياً : يجوز مع ما سبق أن تستعين بمساعد مع مصدر الفعل الصريح المنصوب على ما سبق بشرط أن يكون الفعل المساعد مناسباً لمعنى المصدر مثل ما أشد ، وأشدد به ويا أجمل وأجمل به مثل التمتع من ضرب : ما أقبح ضرب التلذذ ، أقبح بضربه ومن : جالس ، ما أعظم جلوسك في الحرم الشريف أعظم بجلوسك فيه ، ومن قام : ما أروع قيام الإنسان بواجبه ، أروع بقيام الإنسان بواجبه ومن الفعل : فهم ، ما أجدر فهم الطالب للدرس ، أجدر

بفهم الطالب الدرس وهكذا في كل فعل مستوف لشروط التعجب والمصدر منصوب على أنه مفعول به ، أو مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد وهو فاعل .
ثالثاً : ويجوز أيضاً فيما سبق (١) أن تأتي مع الفعل المصاحف المناسب بمصدر مؤول تقول : ما أحسن أن فهم الطالب الدرس ، أحسن بأن فهم الطالب الدرس ، والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به ؛ والثاني في محل رفع فاعل مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد وقال الشاعر :

وقال بن المثلين تقدموا هـ وأحيب إلينا أن تكون المقدما (٢)
لحذف حرف الجر مع المصدر المؤول والاتصال : بأن تكون . وتقول أيضاً :
ما أفيح أن ترك الانسان عمله ، أفيح بأن ترك عمله ، وعلى ذلك ، فالفعل المستوف للشروط السابقة يصاغ منه التعجب بطرق ثلاثة - كما بينت -
كيفية التعجب مما لم يستوف الشروط :

إذا فقد الفعل أحد الشروط السابقة ، فإننا لانصوغ منه أساليب التعجب السابقة مباشرة . وإنما نستعين للتوصل لذلك بفعل تعجب مساعد ومثابه ثم تأتي بعده بالمصدر الصريح أو المؤول على التفصيل الآتي :

أولاً : إذا كان الفعل زائداً على ثلاثة أحرف نحو : استخرج تقدم .
دحرج أو كان الوصف منه على أفعل فعلاً نحو : خضر . سود . حر فتأتي

(١) انظر شرح الاشموني ٣ / ١٩ ، البيت ٢ من الطويل لمبباس بن مرداس وانظر المعنى ٣ / ٦٥٦ ، ٤ / ٥٩٣ والتهريج ٢ / ٣٥٣ والمجمع ٢ / ٩٠ ، ٩١ ، ٢٢٧ والاشموني ٣ / ١٩ .

بفعل التعجب المساعد المناسب ثم تأتي بمصدره بمصدر الفعل المراد التعجب منه صريحا منصوبا أو مؤولا فتقول : ما أعظم استخراج العيال للبتول ؛ أعظم باستخراجهم له . أو ما أعظم أن استخراج العيال للبتول وأعظم باستخراجهم له ؛ وما أشد خضرة الزرع . وأشد خضرة الزرع وما أشد أن خضر الزرع أشد بأن خضر الزرع . ونحو ذلك . فالصيغة صارت للانشاء وانسلخ عنها معنى الزمان .

ثانياً : إن كان الفعل منفيا نحو : ما فهم العدو الدرس أو مبنيا للجمهور نحو قضى الأمر فهم الدرس . وهذان فصوغ منهما التعجب بإيجاز فعمل التعجب مساعد ومناسب . ثم تأتي من الفعل بمصدره المؤول مع المحافظة على معنى النفي وقلب الماضي الى المضارع والصيغة تميز بذلك إلى إنشاء التعجب ولا شأن لها بالدلالة على الزمن .

تقول : ما أقبح ألا يفهم العدو الدرس . ويجوز فيه فقط أن تأتي بمصدره الصريح مسبوقة بكلمة « عدم » نحو : « ما أقبح عدم فهم العدو الدرس » . كما تقول : ما أجل أن قضى الأمر . وما أحسن أن فهم الدرس وأجل بأن قضى الأمر . وبأن فهم الدرس . وبأن لا يفهم لدرس أو بعدم فهم الدرس . ثالثاً : الفعل الناقص إن كان له مصدر . جئنا بفعل تعجب مساعد مناسب وأتينا بمصدره الصريح نحو : ما أشد كونه جميلا . وأعظم كونه جميلا وإن لم يكن له مصدر صريح . أتينا بمصدره المؤول بما أو أن نحو : ما أجل ما كان أو أن كان النهار مشرقا . وأجل بأن كان النهار مشرقا . وهكذا .

وابتداءً : الجامد نحو : عسى ، ليس ، يئس ، والذي لا يقبل التفاوت نحو : مات ، فنى ، لا يتمجب منها أليته .

واعلم أن التمجيب من الألوان والعيوب الظاهرة لا يتأتى منها مباشرة فلا تقول من : حمر ، سود ، هور ، حول . ما أحمره ، ما أسوده وما أهوره ، وما أحوله . بل لا بد من الفعل المساعد المناسب مع مصدره الصريح أو لا قول بأن تقول : ما أشد حمرته وأشد حمرته وهكذا عند البصريين ، وقد وضحا وجهة نظرهم في هذا :

أما الكوفيون (١) فيميزون التمجيب من البياض والسواد بخامة ، لأنهما أصل الألوان ، وقد ورد السماع بهما كقول الشاعر :

جارية في درعها القضاض * أبيض من أخت بنى إياض (٢)

وقول الآخر :

إذا الرجال شتوا واشتد أكلهم * فأنت أبيضهم سربال طبياخ (٣)

وقد حكم البصريون عليها بالشدوذ قياساً ، لأن أفعالها غير ثلاثية واستملا لأن البيتين لا يبنى عليهما قاعدة ، فمما في عداد الضرورة الشعرية ، أو أن ذلك ليس من باب التفضيل . وإنما هو من باب الصفة المشبهة .

(١) انظر شرح المفصل ٧/ ١٤٧ والانصاف ١٤٩ وشرح الخزانة ٨/ ٢٢٩ .
(٢) البيت من الرجز لرؤية وهو من ملحقات ديوانه ١٧٦ وانظر الخزانة ٨/ ٢٣٠ .
(٣) البيت من البسيط لطفه بن العميد في ديوانه ص ١٥ واللسان (بيض)
وإبن يعيش ٦/ ٣ والمقرب ١٠ والتمريح ١/ ٣٢٥ وحمل الزجاجي ١١٦

الفصل الثالث

صيغة فعل

من أساليب التمجيد تحويل الفعل الثلاثي إلى « فعل » بضم العين ، مضمنا معنى التمجيد ، سواء أكان مضموم العين أم محولا إليها ، لإنشاء التمجيد ، كقوله تعالى : « كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا (١) » ، وقال سبحانه : « وحسن أولئك رفيقا (٢) » ، وقال تعالى : « ساء مثلا القوم الذين كذبوا بآياتنا (٣) » ، فساء « بمعنى » ، « بئس » ، وفيها ضمير مستقر يفسره الظاهر وهو « مثلا » ، من ساءه الشيء يسوءه ضد سره ، فإذا نقلته إلى معنى « بئس » نقلته إلى « فعل » بضم العين ، وصار لازما بعد أن كان متعديا فيصير تقديره : سوء مثل : فقه ، شرف . وفي ذلك يقول العلامة ابن يعيش (٤) : « لك أن تذهب بسائر الأفعال إلى مذهب نعم ، بئس ، فتحولها إلى « فعل » فتقول : علم الرجل زيد ، وجاد اثوب ثوبه ، وطاب الطعام طعامه وإذا تمجيت فهو مثل : « نعم الرجل زيد ، تمدح وأنع متمجيد » .
نقول : قضا الرجل ، ودعو الرجل . إذا أجاد القضاء ، وأحسن الدعاء وظرف الطالب محمد » .

(١) الصف ٣ (٢) النساء ٦٩ (٣) الأعراف ١٧٧

(٤) شرح المفصل ٧ / ٢٩

ويجوز نقل حركة العين إلى الغاء فتقول في جئت حب بالنقل والادغام
قال الشاعر :

فقلت اقتلوها عنكم بمرأها * وحب بها مقتولة حين تقيل (١)
ويقول ابن عقيل (٢) : د ويكثر انجرار فاعله بالياء نحو : حسن يزيد رجلا
ومنه قول الأخطا السابى .

فصوغه على د فعل ، للدح أو اللزم مع الدلالة على التعجب يقتضى اعتبار
الفعل دالا على الطيبة ، فيكون لازما جامدا ، وكل فعل يجوز تحويله إذا كان
صحيا ، ويجوز إسكان عينه أو نقل حدة العين إلى الغاء - كما سبق - وقاع له
لا تلزم فيه د أل ، بل يكون معرفة أو فكرة نحو : حسن الرجل عليا ، وهضم
رجل فضلا ، كما يجر بالياء ، وقد تدخل على الفعل اللام نحو : لسكرم زيد .
ولحق به السلامات نحو : هند لسكرمت ، ويكون فاعله كفاعل نعم ، وبس
السابق (٣) ويجب أن يطابق ما قبله نحو : انخلص هضم رجلا ، أما مع التمييز
المتأخر فلا يلزم مطابقتة بل يلزم الإفراد والتذكير .

كما يجب فك الادغام في فعله نحو : شد بالرجل إيمانا ، وهضم بالطالب
إخلاصا . ومنه الفعل د حب ، إذا كان فاعله إسما ظاهرا - كما سبق - فإن كان
الفاعل د ذا ، وجب بقاء الفعل على صورته فتحا وادغاما لأنه مركب معها ،

(١) البيت من الطويل للأخطا في ديوانه ٤ والخزانة ٤ / ١٢٢ والمعنى ٤ / ٢٦

وابن الشجري ١٤ وابن يمش ٧ / ١٢٩ .

(٢) المساعد ج ٢ ص ١٣٨ (٣) اللع ٢ / ٠٨٨ .

قال الشاعر :

حب بالزور الذي لا * يرى منه إلى صفحة أو لمام (١)

حكم تحويل الفعل المعتل :

أولاً : الفعل المعتل ، والأجود يكاد أن كانه صحيح عند التحويل نحو : وزن ، وضع - ساء - شاد ، ونحو ذلك .

ثانياً : الناقص بالواو أو بالالف وهو منقلبة عن الواو نحو : دعا ، أو عن الياء نحو : سعى يحول إلى فعل يضم الميم ، ويجوز مع ذلك أن يسكن عينه نحو سرو - سرو - غزو - دعو . سعى ، بالضم أو بالتسكين .

ثالثاً : الناقص بالياء نحو : خشي ، وعند تحويله إلى فعل ، تقلب الياء إلى واو التلفية ياء ، ثم يضم عينه ، فإن كان بالياء نحو : شوى ، أعجم عينه ، فتقلب ياقبه وإوا فتصير شوى ، ويجوز إسكان عينه نحو : شوى ، شوى .

أما للمعتل المهند واللام بالياء نحو : حوى ، عوى (٢) فلا يصح تحويله إلى فعل . وبذكر الأشموني عن ابن عصفور (٣) قوله : دلن العرب شذوذ في ثلاثة ألفاظ فلم تحوّلها إلى فعل ، بل استعملتها استعمال أمم ويونس من غير تحويل وهي : علم ، جهل ، سمح .

ويعلق السيوطي على ذلك بقوله (٤) : « بعض العرب لا يجعمهم ، فعلى ذلك

(١) البيهقي المديد للطوطاح في ديوانه ص ٩٧ والأشموني ٣ / ٣٩ والسكامل

٤٠٧ والميني ٤ / ١٥ (٢) التصريح ٣ / ٩٨

(٣) ج ٣ ص ٣٠ (٤) المصح ٢ / ٨٨

يجوز تحويل هذه الأفعال :

ويقول الشيخ يس الحموي (١) وكل فعل ثلاثي متصرف تام ، مثبت قابل للتفاضل ، مبنى للفاعل ليس الوصف منه على أفعل فعلاء ، صالح للتعجب منه فإنه يجوز استعماله على « فعل » بضم العين ، إما بالأصالة كقارى أو بالتحويل بأن يكون فى الأصل مفتوح العين كضرب ، وقتل أو مكسورا كعلم ، فهم بضم العين فهن ، وإنما حوت لتلحق بالفرائز ، ولصير قاصرة كنعم ، .
ولقد جمع بقوله السابق شروط الصياغة والتحويل على فعل للتعجب ، .
صور الفاعل معه :

بالاستقراء اللغوى وجد أن الفاعل مع فعل يأتي على هذه الصور :

- أ - يكون فاعله بال نحو : عظم الطالب على ، وخبت الرجل زيد .
 - ب - أو يكون فاعله مضافا إلى ما فيه أل نحو : ساء خطيب النار أبو لب ، وكرم طالب العلم أحد .
 - ج - أو يكون فاعله ضميرا مستترا نحو قوله تعالى : وساء مرتفقا (٢) .
 - د - أو يكون فاعله ما ، نحو قوله تعالى : ساء ما يحكون (٣) .
- وقد زاد النكوفيون (٤) ضيغة أخرى على ما سبق وهى : أفعل بغير ما ، مستندة إلى الفاعل نحو : فأبرحت فارسا . أى ما أبرحت فارسا ، وهو فى الأصل : فعل ثلاثى « فعل » ، زيدت عليه همزة التصيير .

(١) حاشيته على التصريح ٩٨ / ٢ (٢) السكف ٢٩

(٣) الأنعام ١٢٦ (٤) الطمع ٩٠ / ٢

الفصل الرابع (صيغة أفعل في التفضيل)

الصلة بين أفعل في التمجيد والتفضيل :

من الصيغ المعيرة عن المعنى ، التي لم يضع لها العرب حرفاً صيغته أفعل ، في التفضيل ، فهي تشترك مع التمجيد في المعنى ، فكل من لا ، يجب منه والمفضل زاد في حده ، وفاق في موضعه جمالاً أو قبحاً ، وثبت لكل منهما الزيادة في الفضل والنقص .

يقول الرضى (١) : مقيداً ما سبق :

التمجيد منه كالغريزة ، وكذلك في أفعل التفضيل ، ونقل أفعل إلى فعل لئشاء التمجيد والتفضيل منه لا لذاته ، فليس خيراً لا يتهديان إلى المقبول ، وهما مأخوذان من الفعل اللازم فعل ، وأجاز سبويه صياغة التفضيل من أفعل كالتعجب قياساً وسماعاً عن غيره ، والأخفش والمبرد جوازه مطلقاً ، اهـ وبكلام الرضى السابق وضحت الصلة بين كل من أفعل في التمجيد وفي التفضيل ويزيد الأمر وضوحاً في شرح الكافية بقوله : « ولمشابهة أفعل التمجيد لأفعل التفضيل في الوزن ، والأصل المبنى منه ومرايط بنائه ، وتصحيح الدين نحو : ما أفعله ، وما أيده ، وتمديه بما يتهدى به أفعل في التفضيل فوهم غير السكسائي من الكوفيين أن أفعل في التمجيد اسم كأفعل في التفضيل » .

(١) شرح الكافية ٢ / ٢٠٨ .

ويقول العلامة ابن يعيش (١) ، وإنما جرى هذا أفعال من هذا مجرى
 التمجيد لانفازهما في اللفظ وتمازجها في المعنى ، أما اللفظ : فبما هما على
 أفعال فكما لا يكون أفعال في التمجيد مما زاد على الثلاثة ، فكذلك لا يكون هذا
 في باب أفعال من هذا ، لاستحالة أن يكون هذا البناء مما زاد على الثلاثة لأن
 ذلك إنما يكون بهمزة زائدة أولا ، وثلاثة أحرف أصول بعدها ، فلورمت
 بناء مثل هذا بما زاد على الثلاثة لزمك أن تحذف منه شيئا ، فيكون حينئذ هذا
 لا يشاء .

وأما المعنى : فلأنه تفضيل ، كما أنه تفضيل ، ألا ترى أنك إذا قلت :
 ما أعلم زيدا . كنت تخبرا أنه فاق أشكاله ، وإذا قلت : زيد أعلم من عمرو
 فقد قضيت له بالسبق والسمو عليه .
 وفي أوضح دليل على قوة الصلة بينهما ، وأنها من صيغ التعبير عن المدح
 عند العرب .

قال ابن هشام في المغن (٢) : الثالث مما أعطى حكم النوى لمشايمته له انظما
 ومعنى نحو اسم التفضيل ، وأفعال في التمجيد ، فليتم منهموا التفضيل أن يرفع
 الظاهر كشبهه بأفعال في التمجيد لشبهه بأفعال في التفضيل فيما ذكرنا .
 وقال : ياما أميلح غزلانا . ولم يسمع ذلك إلا في : أحسن وأملح ، ذكره
 الجوهري ، ولكن التحويين مع ذلك قاسوه ، ا . هـ

الفرق بين أفعل في التعجب والتفضيل :

ولكن مع قوة الصلة بينهما إلا أن فرقا يجب مراعاتها - فأفعل في التعجب فعل على الرأي القوي ، وفي التفضيل اسم بالإجماع غير معروف للوصفية ووزن الفعل (١) والمنصوب بعد أفعل في التعجب مفعول ، وبعدها في التفضيل تمييز منصوب .

كذلك لا يصاغ التعجب إلا عما وقع في الماضي واستمر ، والتفضيل يجوز صياغته مما دل على المستقبل تقول : أنا أحفظ في الامتحان غدا
يقول الرضي (٢) في ذلك : د ولا يبينان إلا ما يبنى معه أفعل التفضيل -
ويزيد عليه فعل التعجب بشرط : وهو أنه لا يبنى إلا عما وقع في الماضي واستمر بخلاف التفضيل فإنك تقول : أنا أضرب منك غدا ، ولا يتعجب إلا عما حصل في الماضي واستمر حتى يستحق أن يتعجب منه ، أما الحال الذي لم يتكامل بعد ، والمستقبل الذي لم يدخل بعد في الوجود ، والماضي الذي لم يستمر ، فلا يستحق التعجب منها ، فلذا كان أشهر صيغة التعجب على الماضي أعني « ما أفعل » .

وصيغة « أفعل » في التفضيل بعد أن ثبت صلتها القوية بالتعجب أنه تطبع أن تحدد ممتاما .

أولا : معنى التفضيل :

وهو الوصف المبني على أفعل لزيادة صاحبه على غيره نحو : محمد أكرم

(١) انظر التصريح ٢ / ١٠١ (٢) شرح الكافية ٢ / ٣٠٧

من على ، ويوسف أحسن من إبراهيم قال تعالى : « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم (١) » فهو يدل على أن اثنين قد اشتركا في صفة وزاد أحدهما دلي الآخر في تلك الصفة غالبا ، والأول يسمى الفضل ، والآخر : يسمى المفضل عليه ، أو المفضل ، والصفة المشتركة بينهما قد تكون أمرا حسنا أو أمرا ذميا ، وهذا في أغلب أحواله ، والافتقار يدل على البعد أو الوصف المجرد كما سيأتي :

يقول ابن عقيل (٢) عن حذيفة مرة أفعلى في التفضيل :

وتحذف الهمزة من « خير ، شر ، حب ، شدة » قال الشاعر :

طاشد أنفسهم وأعلمهم بما * يحصى للعمار به الكريم الملم (٣)

وقد صرح الأشموني (٤) : « بأن الهمزة فيه حذف لئلا تكون الاستعمال ،

ومثال حذفها من « حب ، قول الشاعر :

وزادني كفا في الحب أن منعت * وحب شيء لدى الإنسان ما منعا (٥)

وقد يستعمل « خير وشر » على الأصل كقراءة بعضهم : سيعلون غدا من

(١) الأحزاب ٦ (٢) المساعدة ١/١٦٦ (٣) البيت من الكامل

ولا يمرى قائله وانظر الشافية ٤/٣١٤ ومعجم الشواهد ١/٣٥٤ .

(٤) ٣٣/٣ (٥) هذا بيت من البيت للأحوص في ديوانه ١٣٣

وانظر المجمع ٢/١٦٦ والدرر ٢/٢٢٤ ونوادير أبي زيد ٢٧ ونهاية الأرب

٢/٢٤٧ واللسان حبيب .

الكذاب الأشير (١) ، ونحو قول الشاعر :

• بلال خير الناس وابن الأخير (٢) •

وقال تعالى : « إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم ، لا تحسبوه سراً لكم بل هو خير لكم (٣) ، لحذف الهمزة من خبر وشر » .
وفي باب التعجب ترد الهمزة في غالب الاساليب تقول : ما أخيره وما أشره
وندر حذف الهمزة فيهما (٤) .

وينقل الشيخ يس العليعي (٥) عن الأخفش بأن سر حذف الهمزة فيما سبق
• أنها لم يشتقا من فعل خراف لفظها ، وذلك في خبر وشر ، أما غيرهما
• حب ، وشد ، فلهما فعلان ، فالأول التعليل في الحذف بكثرة الامتثال .
صياغة أفضل التفضيل :

يصاغ أفعال التفضيل من الأفعال التي يصاغ منها التعجب بشروطه الثمانية
السابقة ، وما منع صياغته لفقده بعض الشروط يمنع أيضاً ، وما توصل فيه
إلى التعجب بالفعل المساعد المناسب هناك ، فإنه يطبق هنا على أفعال التفضيلات
وفي ذلك يقول ابن مالك رحمه الله :

(١) قرأه ابن قلابة التصريح ١٠١ / ٢ والآية من سورة القمر ٢٦ .

(٢) هذا شطر بيت من الرجز ، ولم أعرف قائله وانظر العبدان ٤٣ / ٣

والتصريح ١٠١ / ٢ والمساعد ١١٧ / ٢ .

(٣) النور ١١ (٤) الصبان ٣ / ٣٣

(٥) التصريح ١٠١ / ٢ حاشيته .

صغ من يصوغ منه للتمجيب * أفعال للتفضيل وأب اللذ أب
وما به إلى تعجب وصل * لمافع به إلى التفضيل وصل
فإذا أهدى أن تصوغ أفعال التفضيل من الأفعال الآتية : نفع ، شرح ،
علم ، ظهر ، قلت :

أولا : من الأفعال مباشرة على وزن أفعال : محمد أنفع من علي وإبراهيم
أشرح من بكر ، ويوسف أعلم من زيد ، والحق أظهر من الباطل .
ثانياً : يجوز أن تستعين باسم تفضيل مساعد مناسب ، وتأتي بمصدر الفعل
السابق صريحا أو مؤولا فتقول : يوسف أكثر نفعا من صالح ، والمدرس
أعظم شرحا من غيره ، وبكر أعلم من صديقه ، والحق أكثر ظهورا من الباطل
والمصدر المنصوب في كل ما سبق يعرب تمييزاً ملحوظا . وهو مصدر صريح كما
رأيت .

وتقول بالمصدر المؤول : محمد أكثر أن نفع من علي ، والمدرس أعظم
ماشرح من الطالب ، وعلي أروع ماعلم من غيره ، وزيد أقوى أن ظهر في
عرضه من زميله وهكذا ، والمصدر المؤول يقع موقع التمييز .
صياغته عالم يستوف الشروط :

إن صياغة اسم التفضيل بأخذ في ذلك حكم التمجيب السابق ، فإن كان الفعل
جامدا كعسى وإيس أو ليس قابلا للتفاوت مثل : مات وفق ، فلا يصاغ منها
اسم تفضيل آتية ، أو كان لافعل له كاليد والرجل وإن كان الفعل غير ثلاثي
نحو : دحرج ، زلزل ، استنفر ، تقدم ، أو كان الوصف منه على أفعال فعلاء

بأن كان من الألوان والعيوب نحو : حمر ، عوده ، حول ، سود ، فلا نصوص
عما سبق اسم التفضيل مباشرة ، وإنما تأتي باسم تفضيل مساعد مناسب (١)
ثم تأتي بعده بالمصدر الصريح أو المؤول ، وينصب على أنه تمييز نحو : العامل
أكثر درجة للحجر من غيره ، أو أكثر أن درجه ، والحياة أشد زلزلة
للإنسان من غيره ، أو أشد أن زلزلت الإنسان المؤمن أكثر استغفاراً لربه
أو أن اجتهد من غيره ، المسلم أعظم تقبلاً أو أن يتقدم في أخلاقه من غيره
ويقول : الحياة أشد حرمة أو أن حرمت من الأرض ، والرجل أقبح عوداً
أو أن عود من غيره وهكذا .

فلن كان الفعل غير ثلاثي ، وهو على وزن أفعل نحو : أكرم ، أظلم فقيه
المذاهب الثلاثة السابقة في التعجب من الجواز مطلقاً أو المنع مطلقاً أو الجواز
لأن كانت الهمزة لغير النقل نحو : أمسى ، أوفياً .

ولن كان الفعل متفصيلاً للمجهول نحو : ما فهم الدرس ، ما تبس بيأت شفة
وكسر الزجاج ، وقضى الأمر . فلننا نصوص منه اسم التفضيل : سائيد مناسب
مع المصدر المؤول فقط نحو : هو أقبح أن ما فهم الدرس أو أجل أن ما تبس
هو أجل أن قضى الأمر ، وأعد أن كسر الزجاج من .
وقد سبق أن قلنا . إن البصريين لا يصوغون أفعل التفضيل من الألوان
مطلقاً ، والكوفيون يجيزون صياغتها من لوني الياض والوداد .

الوارد عن العرب المخالف وحكمه :

قد ورد عن العرب من أساليبهم ، يخالف القواعد السابقة ، وهو كثير مثل قولهم : «وَأَقْنِ مِنْ كَذَا» ، وَأَصْ مِنْ شَطَاظٍ ، لانه لا فعل لهما ، وحكى ابن القمحاغ : لخصص : بمعنى استقر كما ذكر الأشموني (١) .
وكذلك : هو أخصر من غيره ، وهو أعظم للدرام ، وأولام للمعروف وهذا المكان أوفر من غيره ، لأن القبل خير ثلاثي ، ومنه : هو أكرم لي من زيد ، أي أشد كراما ، ومن أمثالهم : هو أفاضل من ابن الذاق ، وأحق من هبثقة - ربما جاء من القبل المبنى للجهرل : هو أزهي من ديك ، وأشدل من ذاب التحين ، وأعلى بما جرتك - وهو أعذر منه ، وألوم ، وأشهر ، وأعرف وأنكر ، وأدجى ، وأخوف ، وأعيب ، وأجد ، وأنا أمبرهنا منك .
وقال الزمخشري (٢) :

«وقد جاء أفعل ولا فعل له . قالوا : أحثك الشاتين ، وأحثك البعيرين . وفي أمثالهم : آبل من حثف الحثام ، وكل ذلك وأمثاله بما ورد عن العرب ، وهم يولونه أعنى يحفظه ولا يقاس عليه ، وليكن كثرة الوارد لا تدع لنا القياس عليها ، وقد قال بذلك الكوفيون حتى تناسخ روافد اللغة ، وتنوع أساليبها ، والى ذلك وزن كان كثيرا فالأكثر منه يدير على نطق الواحد ، وتبين عليه الصباغة وهو الأصح .

(١) شرح الأشموني ١٣ / ٣ . (٢) اللغة ل ٦ / ٩٤ .

أقسام أفعال التفضيل :

ينقسم أفعال التفضيل باعتبار صياغته إلى أربعة أقسام وهي :-

- ١ - مجرد من أل والاضافة . ٢ - مقترن بأل .
- ٣ - مضاف إلى نسكرة . ٤ - مضاف إلى بجمرفة .

ولذلك الحديث عن كل قسم وحكمه :

الأول . المجرد من أل والاضافة .

وفيه اسم التفضيل قد مجرد من أل والاضافة نحو قوله تعالى : إن ترقى أنا أقل منك مالا وولدا (١) ، ومثل قوله تعالى : أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا (٢) ، وقول الحق سبحانه : قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم . . إلى قوله : أحب إليكم من الله ورسوله (٣) ، وقولهم الموت أحلى من حياة مرة .
وتقول المحدثان أفضل من غيرهما ، والرجال أكرم من غيرهم والنساء أعظم في المنازل من غيرهن وهكذا . فيجب فيه الافراد والتذكير ، ودخول «ن» الجارة على المفضل عليه .

قال ابن يعيش (٤) : « ولا يجوز تعريفه والحالة هذه لا بالالف واللام ولا بالاضافة ، لأنه بمنزلة الفعل ، والفعل لا يكون إلا نسكرة لأنه موضوع للتعريف والمراد من الخبر الفائدة ، فلو حرف لم يبق مفيدا ، وانما قلنا : إنه في معنى الفعل لأمرين :

-
- (١) البكف ٣٩
 - (٢) السكف ٣٤
 - (٣) التوبة ٢٤
 - (٤) شرح المفصل ج ٦ ص ٩٥

أحدهما : أنك إذا قلت : زيد أفضل منك ، فإنما المراد أن فضله يزيد على فضلك فهو عبارة عن الفعل .

والثاني : أنه متضمن المصدر وزيادة فكان كالفعل الدال على الحدث والزمان فلما كان الفعل لا يضاف ولا تدخله لام التعريف لم تدخل على ما هو معناه ، ولأنه من تكسب ما اتصل به من أفعل تخصيصا ، واللام إذا دخلت عليه استوعبت من التعريف أكثر مما تفيد من التخصيص كرهوا الجمع بينهما ، فيكون نقضا لغرضهم ، وتراجعا عما حكوا به من قوة التعريف إلى ما هو دونه فلما يحز الجمع بين اللام و « من » عاقبوا بينهما ، فإذا وجد أحدهما سقط الآخر ولم يستقلا معا حتى لا يذهب ما تفيد « من » من التخصيص ، ودال « من » من التعريف .

معنى « من » الداخلة على المفعول :

اختلف العلماء في معنى « من » الداخلة على المفعول على أقوال :

فذهب المهرد إلى أنها لا تبدأ الغاية من ارتفاع أو انحطاط . ويرى سيبويه : أنها تفيد مع ذلك معنى التبعيض فقال في : هو أفضل من زيد . فضله على بعض ولم يهم ، ويرى ابن مالك (١) : أنها بمعنى المجاوزة وكان القائل : زيد أفضل من عمرو قال : جاوز زيد عمرا في الفضل ، قال : ولو كان الابتداء مقصودا لجاز أن تقع بعدها « إلى » ثم قال : ويبطل كونها للتبعيض أمران : أحدهما : عدم صلاحية « بعض » موضعها .

والآخر : كون المجرور بها عاما نحو : الله أعظم من كل عظام .
ورجح الأشموني (١) رأى المبرد بأن ما رده ابن مالك عليه ليس بلا م ،
لأن الانتهاء قد يترك الإخبارية لسكونه لا يعلم أو لسكونه لا يقصد لإخبارية
لأن ذلك أبلغ في التفضيل حتى لا يقف السامع على محل الانتهاء ، أي
والمناسب للتفضيل معرفة البدء ، وترك تحيد الانتهاء حتى يكون ذلك أبلغ .
حذف ومن ، ومجرورها :

من العلوم أن المفضل عليه لا بد أن يجره بمن ، فقط . ون غيرها ، ويجوز
حينها مع مجرورها ، إذا وجد في الكلام دليل يدل على ذلك المحذوف وذلك
كقول الله تعالى : أنا أكثر منك مالا ، وأذن نقرأ (٢) ، وفي الآية الكريمة
إثبات لمن ومجرورها ، ثم حذف لهما مع دليل على المحذوف والقدير وأذن
نقرأ منك .

وقوله تعالى : والآخرة خير وأبقى (٣) ، أي من الأولى
قال في التمرحيم (٤) :

« وأكثر ما تحذف مع المفعول إذا كان أفعل خيرا في الحال أو في الأصل
فيشمل خبر المبتدأ ، وخبر كان . وأن ، وذي مفعول ثان ، وثالث مفاعيل
أسلم نحو : القرآن أصدق ، وكان الرسول ﷺ أبلغ ، وإن المسلم أكرم ،
وظنفت الطالب أجمل ، وأعلنت المدرس المميز محمد أفضل ، تحذف في الجميع

(١) شرح الأشموني ٣ / ٣٤ . (٢) الكهف ٣٤ . (٣) الأعراف ٣٤ . (٤) ص ١٠٢ .

ومن ، ومدخولها ، ا هـ .
ويقدر المقابل المذكور أى ومن غيره ،
ويقل الحذف إن كان أفعل حالاً فهو : سمعت كذايت الحقل أروع للعدل
وأزكى للروح ، وأذهب للحزنى - قال الشاعر :
دخوت وقد حللتك كاليدى أجلاً هـ . فظل فؤادى فى هواك . خاللاً (١)
والقدير : أجمل من البدر ، فأجمل ، مال منصوب وصاحبه تامه تفاعل .
ومن القليل كذا لك مجيئه وصفق كقولك : تكلم أجمل . وناشأ أحسن . وفهم
أروع والتقدير : بنأى كلاماً . ومسألة . وعلماً . وكل من أحصاه للجدوى .
قال الشاعر :

تروحي - أجدد أن تقبلى * غداً مجنني باره ظليل (٢)

والتقدير : تروحي وافى مكاناً أجدد من غيره . بأن تقبلى فيه .
قال ابن عقيل (٣) :

ويحذف المفعل بمد الخبر كقوله تعالى : و أتسقبلون الذى هو أدنى بالذى
هو خير (٤) ، وقوله : ذلكم أقط عند الله وافرم للشهادة وأذنى الأثر تبرا (٥)

(١) البيت لا يعرف قائله وهو من الطويل وانظر المعنى ٤ / ٥٠ والتصريح
٢ / ١٠٣ والاشموني ٣ / ٤٦ ومعجم الشواهد ١ / ٢٦٥ .

(٢) البيت من الرجز لآحيمية بن الجلاح وهو فى المختصب ١ / ٢١٢ والمعنى
٤ / ٢٦ والتصريح ٢ / ١٠٣ والاشموني ٣ / ٤٦ (٣) المعتمد ١ / ١٦٦

(٤) البقرة ٦١ (٥) البقرة ٢٨٢

أو ما أصله الخبز كقرله : تجدوه عند الله هو خيرا واءظم اجرا (١) .
وما عند الله هو خير لكم ، وقول الشاعر :

سقينام كأسا سقونا بثلثنا . . . ولكنهم كانوا على الموت اصبرا (٢)
تقديم شبه الجملة على أفضل وجوبا :

الجار والمجرور مع أفضل التفضيل يأتي غالبا بعده ، وحيانا يعرض
ما يوجب تقدمه عليه ، إذا كان المجرور له صرامة الكلام مثل اسم الاستفهام
نحو : على من أكرم ؟ والأصل : على أكرم من . فتقدم الجار والمجرور
على أفضل فقط ، دون سائر الجملة ، أو كان مضافا الى اسم استفهام نحو : بكر
من ابن من أفضل ؟ والأصل : بكر أفضل من ابن من ؟

وهنا يجب التقديم على أفضل فقط ، لأن الاستفهام له صرامة الكلام :

قال في ٨ صريح (٣) : « ولا يجوز أن يتقدم الجار والمجرور على المبتدأ
وهو المفضل لما فيه من الفصل بين العامل ومعموله بأجنبي ، لأن المبتدأ
أجنبي من الخبر بمعنى أنه ليس معمولا له على الصحيح ، ولأنه لا يفصل بين
أفضل و « من » بالمبتدأ لأنها بمنزلة المضاف والمضاف إليه . ولا يجوز أن
يتقدم في غير ذلك إلا في ضرورة الشعر ، كقول الشاعر :

فقال لها اهلا وسهلا وزودت . . . جئى التحل بل ما زودت منه أطيب (٤)

(١) المزمع ٢٠ (٢) البيت من الطويل لأميرى القيس في ديوانه

٦٩ وانظر العريف ٣/٦٨٨ ومجمع الشواهد ١/١٣٨

(٣) ١٠٣/٢ (٤) البيت من الطويل للفرزدق في ديوانه ٣٢ =

وقول الأخير :

ولا عيب فيها غير أن سريهما • تطرف وأن لاشئ منهن اكسل (١)

وقال جرير :

إذا سارت أسماء يوماً ظميمة • فأساء من تلك الظميمة أماع (٢)

فقدم الجار والمجرور على اسم التفضيل في الخبر ، وهذا التقديم نادر عند ابن مالك كما ذكر في الألفية (٣) ولكنه عند الجمهور ضرورة شعرية ، ولذلك يقول الشيخ خالد (٤) : وذلك لأن فعله عامل غير متصرف في نفسه فلم يكن له أن يتصرف في معموله بالتقديم عليه كسائر العوائل غير المتصرفية ، وبذلك حكم بأن فعله عامل ضعيف فلا يتحمل معموله إلا مع الاستفهام .

الفصل بينهما وبين أفعال :

لا يجوز الفصل كذلك بينه وبين معموله إلا بشبه الجملة ، كما منح التقديم إلا بما سبق ، وذلك كقوله تعالى : والني أولى بالمؤمنين من أنفسهم (٥) ، وقد ورد الفصل بينهما بـ ولو كقول الشاعر :

- = وانظر العيني ٤ / ٤٣ والمجمع ٢ / ١٠٤ والاشموني ٣ / ٥٢ والدرر ٣ / ١٣٧
(١) البيت من الطويل لدى الرامة ، وانظر العيني ٤ / ٤٤ والاشموني ٣ / ٥٢
ومعجم الشواهد ١ / ٢٧٩ وهو في ديوانه ٤٦١ .
(٢) البيت من الطويل لجرير ، وانظر المختص ١ / ٩٩ والخصائص ٢ / ٤٥٨
والانصاف ٤٧٨ والخزانة ٤ / ٤٢٣ ومعجم الشواهد ١ / ٨٢ .
(٣) ص ٤٤ (٤) التصريح ٢ / ١٠٣ (٥) الأحزاب ٦

ولقوك أطيب لو بذلك لنا * من ماء موهبة على حجر (١)
وقد يفصل بينهما بالتداء كما ذكر الصبان (٢) ، أو بنى به أفعل ، مما
يتمدى ، بمن ، جاز الجمع بينهما وبين من ، الداخلة على المفضول . مقدمة
أو مؤخره نحو : محمد أقرب من بكر من كل خير ، وأقرب من كل خير من
عمسرو .

ويمتنع أن تقترن من ، بغير أفعل المجرد من أل والإضافة ، والسبب في
ذلك كما قال العلامة الصبان (٣) : * ووجه الامتناع أن الأصل في المجرد وإنما
وجب ليعلم المفضول ، وهو مع الإضافة مذكور صريحا ، ومع أل ، في حكم
المذكور ، لأن ه أل ، إشارة إلى معين تقدم ذكره لفظا أو حكما ، وتعيينه
يشمر بالمفضول ، فعلى هذا لا تكون ه أل ، في أفعل التفضيل إلا للعمد ، لتلا
يعرى عن ذكر المفضول .

فإن ورد من العرب أول كقول الشاعر :

ولست بالأكثر منهم حمى * وإنما العزة للكائر (٤)

وقول الآخر :

نحن بفرس الورى اعلنا * منا يركض الجياد في السدى (٥)

١ (البيت لرجل من أزد السراة من الكامل ، وانظر المختب ١ / ٢٥٣ ومعجم

الشواهد ١ / ١٩٠ (٢) حاشيته ٣ / ٣٥ المصدر السابق ٣ / ٣٤

٤ (البيت من السربح للأعشى في ديوانه ١٠٩ والأشعري ٣ / ٤٧ والخت زانة

٣ / ٤٨٩ والنصريح ٢ / ١٠٤ (٥) البيت من المسرح لسعد

وقد أجاب الرضى (١) عن البيت الأول بقوله :
ولما على أن د من ، ليست تفضيلية بل للتبريز أى لست من بينهم بالأكثر
حصى ، ولما على زيادة د آل ، و د من ، تفضيلية كما فى قوله :
ورثت مهلهلا والخير منه • زهيرا فعم ذخر وكذا حزننا (٢)
أو يقدر و أفعل ، آخر عاريا من اللام يتعاق به ، من ، أى لست بالأكثر
أكثر منهم ، وكلامهم يقتضى على الثانى .
ثم يحل ، عدم الجمع بين اثنين منها بقوله (٣) • لا يجتمع اثنان منها إلا نادرا
وإنما لم يخل عن الجميع ، لأن وضاه الأهم لتفضيل الشىء على غيره . ومع د من ،
والإضافة ذكر المفضل عليه ظاهرا ، ومع اللام هو فى حكم المذكر ظاهرا ،
لأنه يشار باللام الى مدين مذكور قبل لفظا أو حكما . كما ذكرنا فى اللام
المهدية - واللام للمهد يعرى عن ذكر المفضل عليه رأسا ، ولو خلا عن الثلاثة
كأنه خلا عن ذكر المفضل عليه . فلا يتم فهم المقصود الاثم من وصفه .
ولحن بمض النجاة بيت أبى نواس :

كأن صفرى و كبرى من فواقهما • حصيا ، در على أرض من الذهب (٤)
= القرقرة أو رجل من بنى الحارث ، انظر للمتنى ٤٤ (٢٨٦) والعقب ٤ / ٥٥
والاشموني ٤٧ / ٣ . (١) شرح الكافية ٢ / ٥٠
٢ (البيت من الوافر لعمر بن كاثوم ، وانظر الخب زانه ٣ / ٤٩٣ ومعجم
الشواهد ١ / ٢٨٥ (٣) شرح الكافية ٢ / ٢١٤
٤ (البيت من البسيط وهو للتمثيل وانظر الاشموني ٣ / ٣٩ والتصريح ٢ / ١٠٢

لأنه : أنت : صغرى وكبرى والواجب فيه الامراد والتذكير أصغر وأكبر
وقد أجاب النجاة عن ذلك (١) بأن أبا نواس لم يقصد التفضيل حتى يلزمه فهو
كقول العروصيين : فاصلة صغرى ، وفاضلة كبرى ، وقد جمعه الفرزدق في
قوله لتجرده منه .

إذا غاب عنكم أسود الليل كنتم * كراما ، وأتم ما أقيم الأثم (٢)
فإذا جمعه الفرزدق ، فليس في تأنيبه عيب ، ولحن ، وبعضهم يحمل له بالحكم
بأن د من ، زائدة ولا محل للزيادة هنا فالأولى الحكم السابق .
وأما د آخر ، فهي صفة ، و د من ، محذوفة مرادة في التقدير ، وهي ممنوعة
من الصرف ، وهي معدولة ، فيستوى فيها المنكر والمؤنث والمثنى والجمع . ولما
كثير حذف د من ، معها ، وكثير استعمالها مفردة عن الموصوف نحو : مررت
برجل كذا ، وبآخر كذا . أجرورها بحرى الأسماء ، فنثرها وجموعها وأثروها
آخران ، آخرون ، آخر ، آخريان . فصار لها حكيان : حكم الصفة السابق ،
وحكم الأسماء ، ولذلك أخذت خطأ من المحسكين ، فليس تذييرها حكم
كالكهبا (٣) .

وفي ذلك يقول السيوطى (٤) :

د وخرج عن الأصل د آخر ، وهو وصف على أفعل مطابق ، وما هو له

(١) الأشموني ٣ / ٤٩ (٢) البيت من الطويل ، وانظر المغنى ٣٨١

(٢٧٠) والعينى ٤ / ٥٧ والتصريح ٢ / ١٠٢ والأشموني ٣ / ٥١

(٣) شرح المفصل ٦ / ١٠٠ (٤) الهمع ٢ / ١٠٤

مطلقا في الإفراد والتذكير والتثنية وأعدادها نحو : مررت بزيد ورجل آخر ، ورجلين آخرين أو رجلا آخرين . وكان مقتضى جعله من باب التفضيل أن يلازمه في التذكير لفظ الإفراد والتذكير ، وأنه لا يؤنث ولا يثنى ولا يجمع إلا معروفا كما كان أفعل التفضيل ، ففتح هذا المقتضى ، وكان بذلك معدولا عما هو به أولى ، ولذلك منع من الصرف ، ولم تدخله من ، لأنه لا دلالة فيه على تفضيل لنفسه ولا تأويل ، والصحيح أنه لا يستعمل في غير الآخر .

والواقع أن يعيش - رحمه الله - قد جعل لها الحكيم . هلقا ، والسيوطي قد حكم عليها بالخروج من التفضيل ، وليكن ابن هشام (١) قد بين أن « آخر » جمع الأخرى مؤنث آخر ، بالفتح بمعنى مقابر و « آخر » من باب اسم التفضيل ، وليكن العرب قالت : أخرى ، وأخر ، وآخرون ، وآخران ثم قال : وإنما خص النحويون « آخر » بالتذكير ، لأن في « أخرى » الف التانيث وهي أرتض من العدل ، وآخرون ، وآخران معربان بالحروف فلا يدخل لهما في هذا الباب ، وأما « آخر » فلا عدل فيه ، وإنما العدل في فروعه وامتنع من الصرف للوصف والوزن ، وإن كانت « أخرى » بمعنى « آخره » جمعت على « آخر » مصروفا ، لأن مذكرا ، « آخر » بالكسر ، فأيسف من باب اسم التفضيل .

وهذا ما ذكره ابن يعيش وجعلها اسما ، وليست صفة .

(١) أوضح المسالك / ٤ ، ١٢٣ ، ١٢٤ .

القسم الثاني : المضاف إلى نكرة :

إذا اضيف اسم التفضيل إلى نكرة وجب فيه أمران :

أولاً : وجوب إفراده ، وتذكيره ، لأنه على معنى « من » .

ثانياً : وجوب مطابقة المضاف إليه للدوروف في عدده وجنسه ، نحو :

الكتاب أفضل صديق ، والحياة أكبر جامعة ، والمحمدان أكرم رجالين
والفاطمتان أحسن بنتين ، والرجال أعظم فريق ، والنساء أحلى مؤنسات . .
وهكذا إذا أردت ثبوت المزية للأول على جنس المضاف إليه واحدا واحدا
أو اثنين اثنين أو جماعة جماعة . والمعنى في المثال . الكتاب أفضل من جميع
الأصدقاء إذا فضلوا صديقا صديقا ، والحياة أكبر من جميع الجامعات إذا
فضلت واحدة واحدة . وهكذا . ترى المضاف بمض المضاف إليه ، ومن
جنسه ويمتنع أن تدخل « من » الجارة هنا .

ويرى القراء (١) جواز التأنيد والتثنية إذا اضيف لنكرة قريبة من المعرفة
نحو : هند فضلى امرأة تقصدنا ، والهندات فضلتنا نزونا ، كما أجاز ابن مالك
في النكرة (٢) المشتقة المضافة إلى « أفعل » عدم مطابقة المضاف إليه للدوروف
كقوله تعالى : « ولا تكفروا أول كافرين ، ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا (٣) » ،
وجهور النحاة على أن التقدير : أول فريق كافر . وفريق ، جمع في المعنى
فحسبت المطابقة باعتبار المعنى ، وأفرد كافر باعتبار إفراد « فريق » ، في اللفظ .

وكذلك قوله تعالى : دشم رددناه أسفل سافلين (١) ، فتجسد المضاف إليه
د سافلين ، جماد ، والوصف مفرد ، وهو الهاء في د رددناه
ويروى الفراء (٢) : أنه وسد ، لأنه في معنى الفعل ؛
ويذكر العلامة الصبان (٣) : د أن ، أسفل ، إضافة أمكنة معدودة أي إلى
أمكنة أسفل سافلين ، وهم أصحاب النار ، والضمير في د رددناه ، هو المستثنى منه
لأنه في معنى الجمع ، لرجوعه إلى الانسان المراد منه الجنس .
ويرى الشاطبي (٤) : أن عمل وجوب المطابقة في المضاف إليه الموصوف
إذا كان المضاف إليه جامداً ، أما إذا كان مشتقاً فلا .
حكم المقطوف المضاف إلى نكرة :

إذا عطفت على المضاف إلى النكرة مضافاً إلى ضميرها قلت : هذا أفضل
رجل وأكرم ، هذا أكرم امرأة وأعقله . بتذكير الضمير ، وإفزاده في
المفرد والمثنى ، والجمع ، والمذكر والمؤنث .
فإذا أضفته لفعل ، إلى معرفة تثنية وجمع (٥) وأنت وهو القياس ،
وأجاز سيوريه (٦) الأفراد تسكاً بقوله الشاعر :
ومية أحسن الثقلين جيداً * وسالقه وأحسقه قدالاً (٧)

- (١) الذين ٥ (٢) التصريح ١٠٥/٢ (٣) الحاشية ٢٦/٣
- (٤) الصبان ٣٥/٣ (٥) الكتاب ٩٦/٢
- (٦) البيت من الوراق الذي الزمه في ديوانه ٤٣٦ : وليس ١٠٤/٢ والدرر ٣٤/١
- (٧) الكتاب ٩٦/٢ والخزانة ١٠٨/٤ غرضاً والجمع ٥٩/٢ والخصائص ٤٩/٩

أى : إنه أحسنه من ذكره ، أم هو : بأنه أحسنه من ذكره ، يقول الشيخ يس معلوم (١) : وهذا خلاصة هذا للرأى وجوب إفراده وتذكيره الضير إذا عطفت على المضاف لتذكيره نحو : هذه أكرم امرأة وأعتقه له ، وهذا إن أكرم به جلون وأعتقه وهكذا ، ويقول العلامة الصبان (٢) : والرجح عندى جواز المطابقة إن لم تكن واجبه أو أولى ، وأرى : أن هذا رأى وجيه من أبنى المدائن جدير بالتقدير والقبول ، حتى لا يؤدي ذلك إلى تفتيت الفكر ، وكرد الذهن ، في فهم المراد ، فضلا عن أن المطابقة لبيان المراد من الكلام وإجابه ، القسم التالي : المقترن بال : وهذا القسم يجب فيه أمران : أولا : مطابقتهم للمفضل في نوع وعدد نحو : محمد الأكرم ، وفاطمة الفضلى والمحمدان الأفضلان ، والمحمدون الأصكرومون ، والهندات الأجنبتيات ، والهندات الفضليات ، أو الففضل : قال تعالى : واسبح لهم ربك الأعلى (٣) ، قال في التصريح (٣) : فيطابق موصوفه لزوما ، لأنه نقص شبهه بأفضل المتوجب منه ، لاقرانه بال ، ومع ذلك لا يرد فيه من ملاحظة السماع ، فإن : الإشراف ، والإطراف لم يقل فيهما ، إلاشارفة وشرفي ، والإطراف والظرفي (١) الخاشية ٣/٦٦٦ - (٢) الأعلى الآية الأولى - (٣) ٣/١٠٦

ولا البكرى ، والمجدى فى الأكرم والأجدد ،
ثانياً : عند دخول « من » الجارة المفضل عليه ، لأنه لا يذكو هنا لنسابة
وال ، عنه ، أما الجارة لغيره فتجىء كقول الشاعر :

فهم الأقرن من كل خديج
أما قول الشاعر السابق :
ولست بالأكثر منهم حصى

القسم الرابع : يختلف طول معرفة « من » عند رؤية تلك
وهذا القسم له أنواع ثلاثة :

- ١- نوع يقصد به زيادته على ما أضيف إليه
- ٢- نوع يقصد به زيادته مطلقاً
- ٣- وأخر يقول بما لا تفضل فيه

ولذلك الحديث عن كل نوع مما سبق
أولاً : ما يقصد به طول زيادة على ما أضيف إليه وعند ذلك
وذلك مثل : حمى أقوى الخلفاء ، وأعدائهم ، وهما من ألبقتم حريمكم ، وأبقر بكرن
أعظهم قيادة
ونقول أيضاً : هند أفضل النساء ، أو فضلى النساء ، والحمدان أفضل القوم
أو أفضل القسطنطين ، والفاطمات أفضل ، أو فضلىنا القسطنطين والراشداك أفضل

(١) البيت من الخفيف ، ولم أعرف قائله وأنظر المساعد ٢ / ٧٢ ، والضببان
على شرح الاشعورنى ٢ / ٤٧

أو أفاضل الناس ، والهنديات أفضل أو فضليات النساء ، فأنت ترى أن نعم التفضيل يضاف إلى معرفة ، وقصد به التفضيل على المضاف إليه وحده لذلك جاء فيه أمران :

أولاً : الزام الإفراغ والتذكير ، لمساويته المجرى ، انية « من » .
ثانياً : جواز المطابقة للمفضل لمساويته المحلى بأل في الخالي من لفظ « من » ، وقصد به التفضيل على المضاف إليه وحده .

ومن ذلك قول الله تعالى : وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها (١) ، فأمم التفضيل « أكابر » مضاف للمعرفة « مجرميها » وهو جمع موافق للمفضل وهو « نا » التي للمتكلمين ، وأكابر مفعول أول الجملة ، و « في كل قرية » في محصل نصب المفعول الثاني .

وقد أوجها العلامة الصبان بما يخرجها عن استدلال الأشموني (٢) السابق بأن قال : « والأولى عندي على الإضافة ، تفسير الجمع بالفيكين وذلك حتى لا ينسب الظلم إلى الله ، ونفي الاختيار عن البشر ، ثم قال : ويحتمل أن في كل قرية « ظن فيك لنفسك » متعلق بجملة « د وأكابر » مفعول ثان ، « د مجرميها » مفعول أول أو في « كل قرية » الثاني ، « مجرميها » وجملة « بمعنى : صيرنا به ولا إلى إضافة مفعول ثان ، و « د وأكابر » مفعول أول أو لزمه المطابقة في المجرى ، ولكن هذا الرأي ذكره ابن السراج (٣) قال الأشموني : فإن قدمنا « د أكابر » مفعولاً ثانياً ، « د مجرميها » مفعولاً أولاً لزمه المطابقة في المجرى ،

(١) (٣٠٢) شرح الأشموني ٣/٣٦٩ .

(٢) الأنعام ١٢٣

وهذا ما يفسر رأى الصبان السابق ، فالأولى ترك الآية بتأويله الأول وبخاصة أنه يقول : إن الإضافة متروية ، فلنكن المفروضة أولى .

ومن ورود الافراد قوله تعالى : « واتجدنهم أحرض الناس (١) على حياة ، وقد اجتمع الاستعمالان في قول الرسول ﷺ : « ألا أخبركم بأحبكم لى ، وأقربكم منى مجالس يوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقا ، فقد جاء فردا في « أحبكم وأقربكم ، وجمعا في « أحاسنكم ، تطابق بذلك بين المفضل والمفضل عايه .
ثانياً : القسم الذى يقصد به الزيادة المطلقة .

فهنا القسم يراد به إنبات الحسب المفضل بدون مشاىكة لغيره معه وذلك مثل قولهم : « البناتص (٢) والاسبيع (٣) أعدلا بنى مروان ، أى عادطم ، لأنه لا يشهدان كنهما أحد في ذلك الوصف .

ومثله : « محمد ﷺ أفضل قریش ، أى أفضل الناس من بين قریش . والغرض من الاضافة هنا : التخصيص - أى تخصيص الوصوفى بأمة من القوم القلائى لا لبيان المفضل عليه ، ولذلك يجوز إضافة إلى ما ليس هو بفضله ، بخلاف المنوى فيه معنى ومنه فإنه لا بد أن يكون بمصنوع ما أضيف إليه .
والمثال المشهور : يوسف أحسن أخوته ، فيه كلام طويل من حيث معناته ، وفساده وتفصيل كل وجه منها ، فهو مضاف إلى معرفة « أخوته ، فإن قصد من إضافة الزيادة مطلقا أى الأحسن من بينهم ، فالإضافة للتخصيص :

(١) البقرة ٩٦ : (٢) هو يزيد بن الوليد بن يزيد بن عبد الملك بن مروان لأنه نقص أرزاق الخند (٣) هو عمر بن عبد العزيز لشجته فى حبيبه .

أو قصد عدم التفضيل مطلقاً ، وإنما أراد إثبات الوصف الموصوف بدون تفضيل صحت إضافة والتقدير : حسنهم .
أما إذا أراد من الإضافة التفضيل ، وهذا ما يشترط فيه أن يكون المضاف إليه ، وده يوسف ، هنا ليس بعض الأخوة ، فليزم منه إضافة الشيء إلى نفسه ، وهذا ممنوع - والمثال على ذلك غير صحيح .
ولكن إن أول المثال بـ يوسف أحسن الأخوة ، لأنه أحدهم فهذا جائز لتحقيق الشرط السابق .

ومثل هذا المثال قولهم : د نصيب أشهر جلدته ، .
ويجب في هذا القسم مطابقتها للوصوف عدداً ونوعاً . كطابفة الصفة للوصوف ، وهذا رأى البصريين ، والأكوفيين (١) أجازوا ذلك ولم يوجبوه بدليل قول الشاعر :

ولم أر قوماً مثلتا خير قومه . أقل به منا على قومهم نقرأ (٢)
ثالثاً : النوع الذي لا تفضيل فيه مطلقاً .

وهذا القسم قد ختم من معنى التفضيل ، وقدره في التسمييل (٣) باستعمال أقل التفضيل هارياً من الإضافة ، والألف واللام دون من ، مجرداً عن معنى التفضيل مؤولاً باسم فاعل نحو : قوله تعالى : د هو أعلم بكم (٤) ، أى عالم أو

- (١) المساءد / ١ / ١٧٥ (٢) البيت من الطويل لزيادة بن زيد ، وهو في
الخرزاة ٢ / ٢٣٠ والحامسة البرزوقي ٢٤٤ ومعجم الشواهد ١ / ١٣٧
(٤) ص ١٣٤ (٤) النجم ٣٢

صفة مشبهة نحو قوله : وهو أمرن عليه (١) ، أى : هين .
وهو مطرد عن المبرد (٢) ، لكثرة الوارد منه ، والأصح قصره على السماع
ولزومه الأفراد والتذكير فيها ورد كذلك أكثر من المطابقة .
فهذا النوع يلزم تجريده من دأل والإضافة ، ولا يقترن بـ د من ، فإن اقترن
بها لا يصح تجريده من التفضيل بأى صورة ، لأن د من ، معه قرينة عليه
وجارة المفضول . وقد مثل الشيخ الأشموني لهذا النوع بقوله تعالى : ربكم
أعلم بكم (٣) ، وقوله تعالى : وهو أمرن عليه (٤) ، وقال الشاعر :
وإن مدت الأيدي إلى الزاد ولم أكن * بأعجلهم إذا أجمع القوم أمجلاً (٥)
وقول الآخر :

إن الذى سمك السقاء بنى لنا • بيتا دعائه أعرز وأطول (٦)
وقد قاس المبرد ذلك ، وحكى الأشموني (٧) عن أبي عبيد القول بورد أفعل
التفضيل مؤولا بما لا تفضيل فيه ، ولم يسلم له النحويون هذا الاختيار ،
ويقول المبرد (٨) : « فأما قوله فى الأذان : الله أكبر ، فتأويله : كبير كما قال

(١) الروم ٢٧	(٢) المقتضب ٢٤٥/٣	(٣) التنجيم ٣٢
(٤) الروم ٢٧	(٥) البيت من الطويل للشنفرى وهو فى المعنى ٥٦٠	
(٢٠٣) والجمع ١/١٢٧ والأشموني ١/٢٥١ ، ٣/٥١ والتصريح ١/٢٠٢	(٦) البيت من الكامل للفرزدق فى	
ومعجم الشواهد ١/٢٤٩	(٧) البيت من الكامل للفرزدق فى	
ديوانه ص ٤١٧ والأشموني ٣/٥١ والخزانة ٣/٤٨٦ وابن يمش ٦/٩٧	(٨) المقتضب ٣/٢٤٥	
٩٩٠	(٧) شرح ٣/٢٨	

عن وجل : د وهو أهون عليه ، فإنما تأويله : د وهو عليه هين ، لأنه لا يقال
شيء أهون عليه من شيء ، ونظيره قول الشاعر :

لعمرك ما أدري ولأن لا وجل ، على أينما تمدو المشيه أول (١)
وفي الكامل (٢) : د يقول : فأما قوله جل نفاؤه د وهو أهون عليه ، ففيه
قولان :

أحدهما : د وهو المرضى عندنا - وهو عليه هين ، لأن الله لا يكون عليه شيء
أهون من غيره .

والقول الثاني : وهو أهون عليه عندكم ، لأن إعادة الشيء عند الناس أهون
عليه من ابتدائه ، كما يكون أكبر بمعنى : كبير ، وأوجل بمعنى : وجل ،
وأصغر ، وأصغر ، وأكبر بمعنى : صغير ، كبير .
ويرى بعض النحاة (٣) : أن أفضل التفضيل لا يخلو من تفضل وتأولوا ما ورد
بالتفضيل التقديري ، وحذف المفضل عليه .

وقال العلامة الأشموني (٤) : د قال في شرح التسميل : والذي سمع منه
فالمشهور فيه التزام الأفراد والتذكير وقد يجمع إذا كان ما هو له جراً كقوله :
إذا غاب عنكم أسود الدين كنتم كراما ، وأنتم ما أقم الأثم (٥)

- (١) البيت من الطوسي لمن ابن أوس في ديوانه ٥٧ والمقتضب ٣/٣٤٦
والخزانة ٣/٥٠٥ والأشموني ٢/٢٦٨ ويس ٢/٥٢ وابن يعيش ٤/٨٧
٦٠/٦٨ (٢) ٦٠/٦٨-٩٦-٩٨ (٣) الأشموني ٣/٣٨
(٤) ٣٩/٣ (٥) سبق الحديث عنه ص

قال : وإذا صح جمعه لتجرده من معنى التفضيل جاز أن يؤنث ، فيكون قول : ابن هاني . د كأن صفري وكوي من فقاومةها . . . (١) صحيحاً . . . والواقع : أن من نفي من النحاة وجود أفعل التفضيل ، ما هذا ~~كبير~~ الحقيقة في رأيه ، لأن صورة أفعل التفضيل ، إنما صيغت لغرض الزيادة في مشاركة شيتين : سواء أكان ذلك متصلاً باليشتر أم برب البشر ، والله مخاطب اليشر بلغتهم على وفق ما يفهمون ، مع الفرق الراسخ والشاسع بين صفات الله عز وجل وصفات الخلق ، والذين نفوا ذلك ينزهوا على مذهبهم العقدي ، واللغة تمير عن أغراض الناس ، ولا دخل للمقيدة في ذلك ، فإذا مخاطب رب العباد الناس يفهمه : د ربكم أعلم بكم (٢) ، فإن في الآية مقارنة بين علم الخلق ، وعلم الخالق ، وعمله بلا شك أوسع ، وأرحب مدى من علم الخلق المحدود المقيد ، ولكنه جرى على لسان الخلق في تمامهم ، فالمشاركة من جودة نسبية في العلم . . . وكذلك قوله تعالى : د وهو أمدون عليه (٣) ، فذلك باعتبار الحوادث ، لا الأمر نفسه ، تصويراً للخلق في بيان رحابة قدرته التي لا تحصى ولا يجزها شيء ، وقول الشاعر : د بأعجلهم ، لا مانع من التفضيل فيه ، فالجدة كثيرة من الناس وهو منهم ، وأما د أعجز وأطول ، فالتفضيل موجود على دعائم كل بيت . . . وأما د فشر كما لخير كما الفداء فالرأية الاسم لا التفضيل أي اليشر والظهور كالسهم . . . ولا دخل للاعتقاد في صيغ الامة (٤) .

(١) سبق الحديث عنه في (٢) النجم ٣٢ (٣) الزوم ٢٧
(٢) الصبار ٩٣/٣ .

وأما قول العرب (١) : أبنت أهل من الجار ، والعمل أحلى من الحل ،
والصيف أحمر من الشتاء ، وقولهم : في الشرين - هذا خير من هذا ، وفي
الطيبين - هذا أحسن من هذا ، وفي التفضيلين - هذا أحب إلى من هذا ،
وفي العسرين : هذا أهون من هذا .
يقول الصبان (٢) : نقلا عن الدماميني ، فإن ذلك فيه التفضيل ، للحصول
المشاركة التقديرية ، ولو كان في التهم كالأمثلة السابقة الواردة عن العرب ،
وهذه المشاركة التقديرية عند المتكلم هي التي أدخلته في التفضيل .
ويقول الرضى (٣) : وليس المقطوع في نحو قولهم : أنا أكبر من الشعر وأنت
وأنت أعظم من أن تقول كذا . تفهيت المتكلم على الشعر ، والخاطب على
القول ، بل المراد بهما عن الشعر والقول ، وأفضل التفضيل يفيد إمدد الفاضل
عن المفضول ، فـ « من » في مثله ليست تفضيلية ، بل هي مثالا في قوله : أنا
بميد منه ، تملقت بأفضل التفضيل بمعنى متباعد بلا تفضيل ،
وقد عقد العلامة الصبان (٤) : لهذا الموضوع تحفة بما نقله عن الرضوي (٥)
حيث وجه الوارد عن العرب ترجمها جيدا ، وأوجهه إلى أحوال أريفة ، بين
معناه في كل حالة ، بحيث لا يخرج أي مثال عما ذكره وحار الله ، حيث قال :
وفي الكشفين وجيز كلامهم : الصيف أحمر من الشتاء ، أي الصيف أبلغ

(١) انظر درة الغواص ص ٦٥ (٢) الحاشية ٣ / ٣٧

(٣) شرح الكافية ٢ / ٣٢ (٤) الحاشية ٣ / ٣٨

(٥) الكشف ٣ ص ٢٢١

فى حره من الشتاء فى برده . هذا فسه ، وعلى هذا يؤول قولهم : للعسل حره
أحلى من الحل ونحوه .

وتحرير هذا الموضع أن يقال : لأفعل أربع حالات : الزيادة ، الانقضاء ، الانقضاء ، الانقضاء ،
أحدهما : وهى الحالة الأصلية . أن يدل على ثلاثة أمور : الزيادة ، الانقضاء ، الانقضاء .

أحدهما : اتصاف أن يحوله بالحدث الذى يشق منه ، وبهذا الأمر
كان وصفا .

والثاني : أنه يشبان به ، مصحوبه له فى تلك الصفة .
والثالث : تبيين موصوفه على مصحوبه فيها ، وبكل من هذين

الأمرين ، فلو غلبت من الصفات ما عدا الزيادة ،
والحالة الثانية : أن يخلع هذه ما لامتاز به من الصفات ، وتحرر المعنى الموصوفى .

والحالة الثالثة : أن تبقى عليه أمور الثلاثة ، ولكن يخلع عنه قيد الأمر
الثاني ، ويخلقه قيد آخر ، وذلك أن الأمر الثاني ، وهو

الاشتراك كان مقيدا بتلك الصفة ، فنصار مقيدا بالزيادة ،
ألا ترى أن المعنى فى المثال : أن للعسل حلاوة ، وأن تلك

الحلاوة زائدة ، وأن زيادتها أكثر من زيادة حموضة الحل .
والحالة الرابعة : أن يخلع عنه الأمر الثاني ، وقيد الأمر الثالث ، وهو كون

الزيادة على مصحوبه ، فتكون دلالة على الاتصاف بالحدث
وزيادة مطلقه كما فى « يوسف أحب أخوته » .

وهذا نفاذ جيد فى معنى الصيغ ، ودلالاتها فى العربية .

أما زيد أعقل من أن يكذب ، وظاهرة مشكل ، إذ قضيت به تفضيل زيد في العقل على الكذب ولا معنى .

وقد وجه ابن هشام في المعنى (١) بوجهين :

أحدهما : أن تكبرن على تأويل أن والفعل بالمصدر ، وتأويل المصدر بالوصيف كما قيل في قوله تعالى : وما كان هذا القرآن أن يفترى (٢) ، إن التقدير : ما كان افتراء ، بمعنى : ما كان مفترى ، وفي قوله تعالى : ثم يعودون لما قالوا (٣) ، إن التقدير : يعودون للأقول بمعنى يعودون للمقول فهن لفظ الظاهر كله موافق لقول جمهور العلماء ، إن المورد المرجب للكفارة هو المورد للمرأة ، لا المورد إلى القول نفسه ، كما يقوله أهل الظاهر .

ولكن يضعف هذا الوجه : أن التفضيل على الناقص لا يفضل فيه .

الثاني : أن أفعل ضمن معنى أبعد ، فمضى المثال : زيد أبعد الناس من الكذب ، لفضله على غيره ، وفن ، هذه ليست الجارة للمفضول بل متعلقة بأفعل لتضمنه معنى أبعد ، والمفضول متروك أبداً في مثل ذلك ، لتقصيد التعميم .

قال الصبان (٤) : وهذا الثاني وإن أقره فيه أيضاً نظراً من جهة أن الفعل الذي يسبك هو وما بعده في المثال بالمصدر مستند إلى ضمير المفضل ، فنتجى عند السبك أن يضاهى المصدر إلى هذا الضمير ، كما نقول في : أعجبتني ما صنعت

(١) على حاشية الأمير ٢/ ٢٢٠ - ٢٢١ (٢) يونس ٢٧

(٣) المجادلة ٢ - ٤ (٤) ٣٩/٣

المعنى : أهجيتي صنعك - وإذا فعل ذلك في المثال صار معناه : زيد أبعده الناس من كذبه . فيلزم مشاركة الناس له في البعد من كذب نفسه ، وزيادته عليهم في البعد ، وهذا عن فطان التوجيه بمجزل ، اه
وهذا ما عناه سابقا الرضى في المثال أن المقصود به البعد عن الوصف وهو مستعمل في بعض مدلوله دون بعض ، ولكن الصبان يرد رأى الرضى ، كما رد التوجيه الثاني لابن هشام في الماضي بقوله : إن فينسه نسبة نحو قول هكذا والكذب إلى المخاطب ، وقد يدفع هذا ، وتنظير الدماميني في الثاني بأن نسبة ذلك لتوهمه فيه ، لا لتليه به فافهم قوله .

وأرى :

أن الحالة الأولى هي المقصودة من صياغة اسم التفضيل ، بأه وصف يدل على اشتراك بين شيئين زاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة .
أما الحالة الثانية : فيقصد بها دلالة على الوصف فقط بدون نظر إلى الزيادة المشتركة بينهما نحو : أعلم أى عالم ، وأهون ، مهين .
والثالثة : توجيه ما يأتي من الأمثلة التي لا تفيد الاشتراك في صفة واحدة كالسبل ، والحل . فيكون الوصف الجامع بينهما الزيادة في كل صفة منهما ، لا في الصفة المشتركة السابقة لأنها غير موجودة .
والرابعة . أن يجمع الصفة المشتركة بينهما ، ولكن الزيادة فيها مطابقة لأمثلة تلك الصفة ، وهو الكلام الذي تحدث فيه السابقون ، فلا يحمل جديدا ، إلا دقة التقسيم ، وترتيب الأقسام ، وحسن الصياغة .

الفصل الخامس

عمل اسم التفضيل

اسم التفضيل من المشتقات الخاصة التي تعمل عمل فعلها رفعاً ونصباً ،
ويتعلق بها الظرف ، والجار والمجرور نحو : محمد أكرم في الحديث عفة
وأقوى في الإيمان يقيناً ، وأجل أمس بياناً .
فالجار والمجرور والظرف يتماثلان بأفعل ، والمنصوب بعده يعرب تمييزاً ، كما
نجده كثيراً يرفع الضمير المستتر نحو : الكتاب أصدق صاحباً ، وأجل مؤسساً
والحياة أكرم معلم . . . وهكذا .
ففاعله ضمير مستتر فيه تقديره : هي أو هو ، في الأمثلة ، لأن فيه راحة الفعل .
رفعه للظاهر أو للضمير البارز :

ولكن العرب لم يرد عنهم رفع اسم التفضيل للاسم الفاعل أو الضمير
البارز بكثرة واكتمته قد ورد بقلة في لغة ضعيفة حكاهما سيوريه (١) عنهم
فقال : ويرفع الظاهر في لغة قليلة مثل : مررت برجل أكرم منه أبوه ،
وسماها مسألة السكحل . وقال الرضي (٢) : وعمل سيوريه سر رفعه الظاهر في
مسألة السكحل ، للاضطراب إلى العمل ، لأنه لو لم يعمل لزم رفعه بالابتداء ،
وهو السكحل ، مبتدأ ، والجملة صفة ؛ ولا خير للابتداء ، ولا يجوز ذلك

(١) الكتاب ج ٢ ص ٢٣٢ ، ٢٤٨ (٢) شرح الكافية ٢ / ٢٢١

فالسجع هو السبب في رفعه الظاهر ، لا لتعليل آخر ، ا. هـ
ويوضح العلامة الأشموني (١) سر رفعه لما سبق بقوله :

وذلك لأنه ضميف الشبه باسم الفاعل من قبل أنه في حال تجريده ،
لا يؤنث ، ولا يثنى ، ولا يجمع ، وهذا إذا لم يعاقب فهلا ، والا فقد ثبت
بكثرة رفعه للفاعل - وذلك في مسألة الكحل - كما سماها سيبويه والنحاة
نقول : ما رأيت رجلاً أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد ، واكتملت
في هذا المثال كل شروط النحاة في ذلك
فقد سبقه نى وهو د ما ، وسرفوعه وهو الكحل ، أجنبي - أى : غير ملابس
لضمير الموصوف وهو د رجلا ، وهو مفضل على نفسه مرتين باعتبارين مختلفين
فالكحل في عين زيد مفضل ، وفي عين غيره مفضل عليه ، ووقع بين ضميرين
ثانيتها له ، والآخر للوصوف ، وهذه الشروط مأخوذة من الأمثلة الواردة
عن العرب حال رفعه الظاهر
وعلى ذلك قال الكحل ، فاعل بأحسن ، ومن ذلك الحديث الشريف : ما من
أيام أحب إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذى الحجة (٢) ،
وقال الشاعر :
ما علمت اسراً أحب إليه البذل منه إلا بين سنان (٣)

(١) شرحه ج ٣ ص ٢٩ (٢) انظر الى صحيح البخارى د باب صيام
عشر ذى الحجة . (٣) البيت من الخفيف ، ولا يعرف قائله ،
وانظر الى المجموع ٢ / ١٠٢ والدرر ٢ / ١٣٧ والشذور ٤١٦ .

ويقول ابن مالك (١) ، والسبب في رفعه الظاهر في هذه الحالة تمييزه بالقرائن أن يقال : بدله : ما رأيت رجلاً يحسن في عيديه الكحل كسنته في عين زيد ، ولا يختلف المعنى بخلاف قولك في الاثبات « رأيت رجلاً يحسن في عينه الكحل كسنته في عين زيد » فإن إيقاع الفعل فيه موقف أفعل بغير المعنى ، فكان رفع أفعل للظاهر ، بوقوعه موقفاً صالحاً للفعل على وجه لا يغير المعنى ، بمنزلة إعمال اسم الفاعل الماضي معنى إذا وصل بالألف واللام ، فإنه كان ممنوع العمل لعدم شبهة بالفعل الذي في معناه ، فلما وقع صلة قدر بفعل وفاعل ، ليكون جملة ، فإن المفرد لا يوصل به ، فيصير بوقوعه موقفاً صالحاً ما كان قائماً من الضميمة ، فأعطى العمل بهد أن منعه .

والسماح أقوى حجة في العمل فقد وردت مررت برجل أفضل ، أنه أبوه أو أنت . قال في التصريح (٢) :

« ويرفع الضمير المنفصل والاسم الظاهر في لئمة قليلة حكاهما سيبويه ... أفضل بالفتح على أنه صفة لرجل ، ويرفع الأب ، « وأنت » على الفاعلية بأفضل على معنى : فأنه في الفضل ، أبوه أو أنت . وأكثر العرب يوجب رفع « أفعل » على أنه خير مقدم ، و « أبوه أو أنت » مبتدأ مؤخر ، وفاعل وأفضل ضمير مستتر فيه عائد على المبتدأ ، والجملة من المبتدأ والخبر ، في موضع نعت لرجل ، ورابطها الضمير المجزوء بين ، ويوارد ذلك الرفع للظاهر إذا حصل أفعل التفضيل محل الفعل مع موافقة المعنى ، والفعل برفع الظاهر ، فكذلك

(١) الجمع ٢/١٠٢ . (٢) التصريح ج ٢ ص ٤٠٦ .

ماحل محله .

وقال ابن مالك (١) بقياس النقي على النقي نحو : لا يكن غيرك أحب إليه
الخير منك ، وعلى الاستفهام نحو : هل في الناس رجل أحق به ، الحمد منه
بمحسن لا يمن .

وعلى عادة أبي حنبلان (٢) في التمدى لابن مالك ورد كل رأى يذهب إليه منهما
كان دليلاً فقول : إذا كان لم يرد هذا الاستعمال إلا بعد نقي وسبب اتباع
السمع فيه ، والإقصار على ما قلته العرب ، ولا يقاس عليه ما ذكر من الأوجه
ولا سيما ورفعه الظاهر إنما جاء في لغة شاذة ، فينبغي أن يقتصر في ذلك على
مورد السماع ، ثم قال : على أن إلحاقها بالنقي ظاهر في القياس ، ولكن الأولى
اتباع السماع .

وهنا تجده متناقضاً مع نفسه ، فإنا نقبح رأى ابن مالك ويستجيبه ، ومرة
أخرى يعود إلى استحسانه وتأيدته ، وهذا مثار العجب والدهش ، وكل ذلك
في قضية واحدة .

ولكن من الثابت أن صياغة مثل هذه الأمثلة في التمييز اللغوي يحتاج إلى
دقة فهم ، وبراعة من المتكلم بحيث يسير على نسق الوارد عن العرب في ذلك .
فمثلاً نقول : بلديس ممتاز في بلاغته ، نفضله على غيره من زملائه .
وما رأيت مدوساً في لسانه البلاغة أحسن منه في لسان غيره .
وما شاهدت وجوهاً أجمل فيها النضارة منها في وجوه غيره من عباد الله .

نحو : وما علمت أراضى أكثر فيها المعادن منه في أرضنا العربية .
كذا . ومنه قول العرب : ما رأيت كذبة أكثر عليها مشاهد من كذبة
أرض على مثيرة ونحو ذلك .

ولقد حمل علماء النحو بهذا المثال ، وعرفت بمآلة الكحل عندهم وأفردوه
بالألف ، وتصرفوا فيها تصرفاً كبيراً كما ذكر السيوطي (١) .
قال العلامة الأشموني (٢) :

« فلولا لم يجعل المرفوع فاعلاً لوجب كونه مبتدأ . فيلزم الفصل بين أفعال
« من ، بأجني ، ثم يقول : وقد يحذف الضمير الثاني ، وتدخل « من ، إما
على الظاهر أو على محله ، أو على ذى المحل فتقول : من كحل عين زيد ، أو من
عن زيد ، أو من زيد . فتحذف مضافاً أو مضافين ، وقد لا يؤتى بعد المرفوع
بشيء نحو : ما رأيت كعين زيد أحسن فيها الكحل ، وقالوا : ما أحد أحسن
به . بل من زيد ، ثم أضيف الجليل إلى زيد ، لملاسته إياه . ثم حذف المضاف
الأول ، ثم الثاني ، أ . هـ

وهذا كذا : ترى شدة اهتمام النحويين بهذه المسألة لندرتها في العمل .
قال هشام (٣) : « فالأرجح تعين الابتدائية في نحو : هل أفضل منك زيد
لأن اسم التفضيل لا يرفع الفاعل الظاهر عند الأكثر هل هذا الخبر ، ويجوز
الفاعل على في قليلة . ومن المشكل قوله :

(١) مجمع ج ١ ص ١٨١ (٢) شرح الأشموني ١ / ١٩٢

(٣) نفي ٨٠ ت المبارك ط بيروت .

غير نحن عند الناس منكم * إذا الداعي المثرّب قال : يا لالا (١) .
لأن قوله ونحن ، إن قدر فاعلا لزم إعمال الوصف غير معتمد ، ولم يثبت ،
وعمل أفعل في الظاهر في غير مسألة الكحل - وهو ضعيف - وإن قدر مبتدأ
لزم الفصل به ، وهو أجنب بين : أفعل ومن ، وخرجه أبو علي ، وتبعه ابن
خروف على أن الوصف خير ، ونحن محذوفة ، وقدرة ونحن ، المذكورة ،
توكيدا للضمير في أفعل .

ولو وقع : إن كلام ابن هشام ، في أن عمل الوصف غير معتمد لم يثبت غير
سديد فإن الكوفيين يميزون ذلك مستلذين بقول الشاعر :

خبير بنو ليط فلاتك ما هيأ • مقالة لطي إذا الطير مرت (٢)

الذي ينصبه من المفاعيل :

بالتبعية والاستقراء وجد أن أفعل ، ينصب المفعول فيه وهو الظرف
والمفعول لأجله ، والحال وباقي المفاعيل ماعدا : المفعول به ، والمفعول معه
والتمييز إذا كان محولا عن الفاعل في المعنى ، فإن لم يكن كذلك بأن يكون أفعل ،
مضافا إلى غيره جاز نحو : شوق أنظّم شعراء عصره شعرا ، وأكثرهم نتاجل ،

(١) البيت من الوافر لزهير بن مسعود الضبي ، وهو في التصريح ١ / ٢٤٦ ،

والخراتنة ١ / ٢٨٨ والجمع ١ / ١٨١ والمغنى ٢١٩ ، ٤٤٥ ، ٢٠٣ ، ٢٨٦)

والعيني ١ / ٥٢٠ (٢) البيت من الطويل ، محمول القائل ،

وانظر معجم الشواهد ١ / ٧٣ والعيني ١ / ٥١٨ والتصريح ١ / ١٥٧

والمع ١ / ٩٤ والدرر ١ / ٧٢ والاشموني ١ / ١٩٣ .

وأعظمهم تصويراً . وأما قول الشاعر :

أكثر وأحمى للحقيقة منهم * وأضرب منا بالسيف القوافي (١)

وقول الله تعالى : « الله أعلم حيث يجعل رسالته (٢) » فإنها منه وبأن يفعل مقدر من معنى « أفعل » ، التفضيل « فالقوافي » مفعول به بفعل « قدر » ، يدل عليه « أضرب » ، أى يضرب ، و « حيث مفعول به لفعل « يقدر » من حاجة أفعل التفضيل « أعلم » ، أى يعلم .

قال الرضى (٣) : « مشابهة أمم التفضيل صيغة ، فلا يرفع الظاهر إلا بشرط ، ولا ينصب المفعول به ، لالا شبهة تبعاً لذلك ، ويقدر فعل « إن وود » . ويقول ابن هبيل (٤) : « لا يرفع الظاهر إذا أشبهه أفعل في التعجب قبل مفعول مذكور كالكحل ، أو مقدر مثل : ما رأيت قوماً أشبه بهض ببض من قومك ، ولا ينصب مفعولاً به ، وما وود يقول ويجدى تدنيه أفعل في التعجب » .

والخلاصة :

أن أمم التفضيل إنما يرفع الظاهر في مسألة الكحل ، ولا ينصب المفعول به وما ألحق به لضمفه عن العمل . وعدم ورود السماع بذلك .

(١) البيهق من الطويل لعباس بن مرداس ، وانظر ابن يمش ١٠٥٠ / ٦ ، ١٠٦ ،

والخزاعة ٥١٧ / ٣ والملق ٦١٨ والتصریح ٣٩ / ١ والاشموني ٥٦ / ٣

والأصمغيات ٢٠٥ (٢) الأقسام ١٢٤

(١) شرح المكافيه ٢ / ٢١٩ (٤) المساعد ٢ / ١٧٥

عمله الجسر :

يعمل أفعل التفضيل الجسر إذا كان مضافاً إلى مذكورة نحو : الالامين أكفأ
رجل لتولى المنصب ، أو ال معرفة مثل : الرجل المخلص أحب الناس إليهم ،
فهو مضاف فيها إلى ما بعده ، والمضاف يعمل الجسر في المضاف إليه .

تمدية أفعل التفضيل بحروف الجسر :

يعدى أفعل التفضيل بحروف الجسر إن أخذ من فعل متعد بتفضله . فإن دل
على حب أو بقتض أو عدلى ممتاها . وكان مفعولاً به ففى المعنى عدى باللام
نحو : المؤمن أحب الدين من غيره . وأبقتض للخروج عن أحكامه . والتقى
أحب لله من نفسه .

فلو وضعت الفعل مكان أفعل التفضيل . لصح المعنى به - على ما سبق -
وإن كان فاعلاً منصوباً جسد إلى بدل اللام نحو : المؤمن أحب إلى الله من
غيره . - الحياة أحب إلى الكافرين من الآخرة . فلو أتيت بالفعل المصتق
منه أفعل التفضيل لصح المعنى نحو : يجب المؤمن الله أكثر من غيره .
فإن كان أفعل التفضيل متمدياً بنفسه . ودل على العلم كان تمديته بالباء نحو :
أنا أعلم بصديق من غيرى ، وعرف بأحواله .

فإن دل على غير العلم عدى باللام نحو : هو أطلب للعلم من غيره ، وأحسن
للجار . وأقرب الناس .

وإن كان أفعل التفضيل مصوغاً من فعل لازم . فإن يعدى بحرف الجسر الذى
عدى به لا يغيره نحو : هو أزهد فى الدنيا ، وأمرح إلى الخير ، وأبهمد من

الآثم ، وأحرص على الحمد ، وأجدر بالحلم ، و مثل ذلك وكان عمر أبعد الناس
عن التعلق بالدنيا ، وأشفقهم على الرغبتة وأظلم لنفسه في طاعة الله تعالى (١)
قال ابن مالك رحمه الله وإن كان من مذهبنا إلى اثنين عدي إلى أحدهما
باللام ، وأصحنا ما نصب التثنية نحو : هو أكفى للفقراء الثياب : أمة يكفونهم
الثياب ، وذلك لأن أفضل التفضيل لا ينصب المفعول به ، وإنما ينصب المفعول
به فيقولون السويطي (٢) : وضحى ابن مالك في التسهيل (٣) فيقولون :
وه ذهب بعضهم إلى أنه ينصب المفعول به وإن دل بما لا تفضيل فيه .
وقال أبو حيان : وهذا الرأي ضعيف ، لأنه وإن أدل بما لا تفضيل فيه
فلا يلزم منه تمديدة كتمديته أو لاقرا كيب خصوصيات .
وأرى : أنه لا ينصب المفعول به ما لا يوجب تفضيلا .
أن أبا حيان على حق في رده هذا المذهب ، لأن النجاة أجموا على عدم
نصب المفعول به ، وطوروا فيهم ونصرتك يفعل مقدر مبالغ .
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .
وإنما ينصب المفعول به ما يوجب تفضيلا .
وإنما ينصب المفعول به ما يوجب تفضيلا .
وإنما ينصب المفعول به ما يوجب تفضيلا .

(١) فرائح الأشموني ج ١ ص ٣٩ / سنة ٢٠٠٢ (الطبع ٢٠٠٢) سنة ١٤٢٤ هـ
(٢) عن ١٣٥ / ج ١ ص ١٠٠ / سنة ١٣٥٠ هـ (الطبع ١٣٥٠) سنة ١٩٣٠ م

١٠٧ - ١٠٨ - استعمالات أساليب التعجب في اللغة العربية

بعد هذه الدراسة العلمية بين أرجاء أساليب التعجب في العربية أستطيع

أن أخلص نتائج هذا البحث في الأمور الآتية :
أولاً : اللغة العربية دقيقة التراكيب ، تهتم بنسبة المعنى له وإغاة بما يدل على عمق هذه اللغة ، واتساع مداها .

ثانياً : التعمير عن المعنى له وسائله المختلفة ، فسر بالحروت كالشرط والاستفهام والنداء وأنا بالاسماء كالأشارة والمؤطول وطوراً بالصيغ كالتعجب والمدح والذم ، وكل ذلك في دقة واتساق .

ثالثاً : النحو يهتم باللفظ اهتمامه بالمعنى في تناسب واضح ودقة رائعة ، وهذه حقيقة يجتازها من له بصر ، وترد على المتسرعين الذين يصيدون أحكاماً ساذجة غير دقيقة ولا سديدة .

رابعاً : النحاة جاهدوا في مهيدون بنسب هذا الصرح الكبير مستقرين الأساليب مستنبطين منها الأحكام في حيلة ومهارة فإبرم الشكر والتقدير .

خامساً : للعرب قدرته العجيبة في التعمير عن معنى التعجب بأساليبه المختلفة وحاسته اللغوية قصريه على أساليب محددة لمطليها للإنسان إلى غرضه من إنشاء التعجب .

سادساً : أساليب التعجب منها ما هو شعاعي أو منها ما هو قياسي ، وهو أربعة أقسام والتطبيق عليها جاز مع مراعاة أحكامه حتى يتسق مع الأسلوب العربي الأصيل له .

سابقاً : هذا الباب أبحاثه معتنة ، فالأولى جمعه في باب واحد حتى لا تنقل
على طالب العربية وتوفر عليه وقتاً وجهداً ويقبل العلاب على دراسة تراهم
في شرق وحب .
والله من وراء القصد ٤



تم بحمد الله وتوفيقه ٤

مطبعة ومكتبة الرضا بطننا

عبدالحال بدرأوى محمد
ش. الجمهورية ت ٢٤٦٥٦٤

رقم الإيداع في دار الكتب المصرية

١٩٩١ / ٧٢٨٤

ثبت المراجع والمصادر

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - الحديث الشريف .
- ٣ - الأشباه والنظائر للسيوطي ط دائرة المعارف العثمانية ١٣٥٩ هـ
- ٤ - الأصمعيات للأصمعي ت هارون وشاكر مصر ١٩٦٤ م
- ٥ - الآمال لابن السجري ط دار الجيل بيروت ١٩٧٩ م
- ٦ - الانصاف في حل مسائل الخلاف لابن الانباري ط السعادة ت محي الدين
- ٧ - أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ط دار الجيل بيروت ١٩٧٩ م
- ٨ - البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي ط بيروت .
- ٩ - تسهيل الفوائد ، وتكميل المقاصد لابن مالك ت بركات ط وزارة الثقافة
- ١٠ - التصريح على التوضيح للشيخ خالد الازهرى ط التجارية بمصر ١٩٥٤ م
- ١١ - حاشية الحضري للشيخ الحضري ط الحلبي مصر ١٢٥٠ هـ
- ١٢ - حاشية الشبان على الاشموني ط الحلبي بمصر .
- ١٣ - خزنة الأدب ولب اباب لسان العرب للبغدادي ت هارون ط الهيئة م
- ١٤ - الخصائص لابن جني ت النجار ط دار الكتب المصرية .
- ١٥ - درة الغواص لأبي القاسم الحريري ت أبو الفضل ط نمضة مصر ١٩٧٥
- ١٦ - ديوان امرئ القيس ت محمد أبو الفضل ط دار المعارف ١٩٨٤ م
- ١٧ - ديوان أوس بن حجر ت د محمد نجم - دار صادر بيروت ١٩٦٧ م

- ١٨ - ديوان ذى الرمة بشرح الباهلي ت د / عبد القدوس ط دمشق ١٩٧٣ م
- ١٩ - د زهير بن أبي سلى ط دار الکتب المصرية ١٣٦٣ هـ
- ٢٠ - د عبيد الأبرص ت د / حسين نصار ط الحلبي ٩٥٧ م الاولى
- ٢١ - د عنتره بن شداد ط دار صادر بيروت .
- ٢٢ - د قيس بن الملوخ جمع الدالي ط الحلبي ١٣٠٨ هـ القاهرة
- ٢٣ - شرح الاشموني ط الحلبي بمصر .
- ٢٤ - د شرح المعانيق للتبريزي ت د / قباوة - مجمع اللغة دمشق .
- ٢٥ - د جمال الزجاجي لابن عصفور ت د / أبو جناح ط الاوقاف العراق
- ٢٦ - د المفصليات للضبي ت د / قباوة مجمع اللغة دمشق .
- ٢٧ - عدة السالك الى النية ابن مالك للشيخ محي الدين ط دار الجيل بيروت
- ٢٨ - عمدة الحفاظ ، وعدة الالفاظ جمال الدين محمد بن مالك ت الدوري بغداد
- ٢٩ - المعين على حاشية الصبان ط الحلبي بمصر .
- ٣٠ - الكافية للرضي ط بيروت .
- ٣١ - السكناج لسيدويه ت هارون ط الهيئة ١٩٧٧ م
- ٣٢ - السكناج للزنجشري ط دار المعرفة بيروت .
- ٣٣ - اللمع لابن جنح ت د / حسين شرف - الاولى ١٣٩٨ هـ
- ٣٤ - اللسان العرب لابن منظور الممرى الافريق ط دار المعارف ١٩٧٤ م
- ٣٥ - المرئجل لابن الخشاب ت حيدر دمشق ١٩٧٢ .
- ٣٦ - المساعدة لابن عقيل ت بركات ط دار الفكر - دمشق الاولى ١٩٨٢ م

- ٢٧ - معجم شواهد العرب لعبد السلام هارون ط السعادة ١٩٧٣ م
٣٨ - مفتي اللبيب ت مازن ، وحمد الله ط دار الفكر ، بيروت - الثالثة
٣٩ - المقتضب للبرد ت الشيخ عزيمة ط المجلس الأعلى بمصر
٤٠ - النحو الواقي لعباس حسن ط دار المعارف ١٩٦٤ م
٤١ - همع الموامع للسيوطي ط دار المعرفة بيروت .
٤٢ - يس المحصى على الفصيح ط التجارية بمصر ١٩٥٤ م .



محتوى البحث

الصفحة	الموضوع
٣	المهـج
٥	المقدمة
١١	معنى التعجب
١٦	التعجب من صفات الله
١٨	أقسام التعجب
	<u>الفصل الأول : صيغة ما أفعل :</u>
٢٢	د ما ، آراء العلماء فيها
٢٨	د أفعل ، رأى أهل البلدين فيها
٣٣	التعجب منه المنصوب
٣٤	حذف د
٣٤	تقديمه ، والفصل بيـنه وبين الفعل
٤٥	حكم ما تعلق به من غير المنصوب
٤٥	صياغة التعجب من المتمدى
	<u>الفصل الثاني : صيغة أفعل به</u>
٤٧	د أفعل ، ورأى العلماء فى إعرابه
٤٧	حذف المـتعجب منه مع أفعل
٤٩	شروط صياغة التعجب

٥٨	التعجب بما استوفى الشروط
٥٩	« د لم يستوف »
٦٢	الفصل الثالث : صيغة فاعل
٦٤	حكم تحويل الفعل المعتل
٦٥	صور الفاعل معه
	<u>الفصل الرابع : صيغة أفعال في التفضيل</u>
٦٦	الصلة بين أفعال في التعجب والتفضيل
٦٨	الفرق بين أفعال في التعجب والتفضيل
٦٨	معنى التفضيل
٧٠	صيغة أفعال التفضيل
٧١	صيغته مما لم يستوف الشروط
٧٢	الوارد المخالف وحكمه
٧٤	أقسام أفعال التفضيل
٧٤	المجرد من أل والإضافة
٧٥	معنى « من » الداخلة على المفضول
٧٨	تقديم شبه الجملة على أفعال وجوبا
٧٩	المتصل بينهما وبين أفعال
٨٤	المضاف إلى نكرة
٨٦	المقترن بأل

٨٧	المضاي إلى معرفة
٨٧	ما يقصد به الزيادة على المتصل عليه وحده
٨٩	د د د مطلقاً
٩٠	النوع الذي لا يفضيل فيه مطلقاً
٩٥	لأفعال السابقة أربع حالات
	<u>الفصل الخامس</u> : عمل اسم التفضيل
٩٨	رفعه للظاهر أو للضمير البارز
١٠٣	ما ينصبه من المقارعيل
١٠٥	عمله الجر
١٠٥	تمدية أفعال مجزوف الجر
١٠٧	خاتمة البحث ونتائجه
١٠٩	ثبت المصادر والمراجع
١١٤	محتويات البحث



إعتذار

نعتذر للقارئ الكريم عما يصادفه من بعض الأخطاء الطبعية .

رقم الإيداع في دار الكتب المصرية

١٩٩١ / ٧٣٨٤